План работы консультационно-методического пункта

МАДОУ ЦРР д/с №19 на 2023-2024 год

месяц	Дата месяца	Тема мероприятия	Форма проведения	ФИО педагога
Проведение психолого – педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения				
сентябрь	27.09	«Возрастные особенности детей раннего возраста» сформировать у родителей представление о возрастных особенностях детей раннего возраста.	психолого – педагогическая диагностика	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог
май	22.05	«Мы играли и научились»	итоговая диагностика	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог
Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения				
сентябрь	20.09 27.09	Формирование списков семей, дети которых не посещающют ДОУ	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог
октябрь	11.10 18.10	Определения индивидуального образовательного маршрута ребенка (для детей, получающих услугу в семейной форме)	Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)	

	25.10			
Психолого – педагогическое консультирование родителей (законными представителями) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения				
октябрь	18.10	"Домашняя игротека для детей и родителей"	консультация	Русакова Елена Владимировна, учитель-логопед
ноябрь	08.11	Режим дня в жизни ребенка	консультация	Полушкина Светлана Анатольевна, старшая медицинская сестра
декабрь	06.12	"Речевое развитие детей дошкольного возраста"	круглый стол	Русакова Елена Владимировна, учитель-логопед
февраль	14.02	«Знаете ли вы своего ребенка?..»	консультация	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог
март	20.03	"Игры на развитие мелкой моторики рук"	круглый стол	Русакова Елена Владимировна, учитель-логопед
апрель	17.04	«Художники с пелёнок»	Тренинг по изо - деятельности	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог
Организация образовательной и коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста, не посещающими дошкольные образовательные учреждения (в том числе и обучение на дому).				
сентябрь	06.09	Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2023 – 2024 год, и графика работы специалистов в КМП	Распространение объявлений о КМП Заполнение заявлений.	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог Воспитатель, закрепленный за КМП
октябрь	11.10	**Тема: «Будем знакомы»** Задачи: 1. Познакомиться с детьми и родителями группы. 2.Обучать детей элементарным навыкам, общения и сотрудничества.	**1. Разминка:** упражнения: «Здравствуй», «Скажи свое имя?», «Ладушки», «Мы топаем». **2. Основная часть:** упражнения: «Разложи по цветам», «Напоим куклу Катю чаем», «Ножки и ладошки». **3. Завершение:** упражнение «Кто хороший? Кто пригожий?».	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог Воспитатель, закрепленный за КМП

ноябрь	15.11	**Тема: «Ах, эти малыши?!»** Задачи: 1.Повышать групповую сплоченность. 2. Знакомить родителей с приѐмами обучения детей элементарным навыкам общения. 3.Развивать навык сотрудничества родителя и ребенка	**1.Разминка:** упражнения: «Зашагали ножки», «Птичка в гости к нам пришла», «Мы летали». **2. Основная часть:** упражнения: «Солнышко и дождик», «Найди птичке домик», «Накормим птичку», музыкальная игра «Птички». **3. Завершение:** релаксация «Волшебное перышко», упражнение «Кто	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог Воспитатель, закрепленный за КМП
декабрь	13.12	**Тема: «Ёжик, ѐжик – чудачек»** Задачи: 1.Учить детей элементарным навыкам, общения и сотрудничества. 2. Создавать положительное отношение к совместной деятельности. 3. Научить родителей приѐмам снятия мышечного напряжения у детей.	**1. Разминка:** упражнения: «Привет, как дела?», «Скажи, кто ты». **2. Основная часть:** упражнения: «Танец-игра с ѐжиком», дыхательная гимнастика «Ёжик сердится», «Собери грибочки», упражнения «Мы шли, шли, шли ...», «Помоги Ежику стать добрым», «Покорми ежика яблочком». **3.Завершение:** массаж «Колючий ѐж», упражнение «Не плач, не плач – куплю калач».	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог Воспитатель, закрепленный за КМП Музыкальный руководитель
февраль	07.02	**Тема: «Я – сам!»** Задачи: 1. Улучшить эмоциональный фон матери и ребѐнка, развивать чувство взаимного доверия. 2. Развивать навыки самообслуживания (учить ребѐнка самостоятельно доходить до туалета, мыть руки). 3. Обучать родителей техникам, приѐмам развития и	**1. Разминка:** упражнения: «Привет, как дела?», «Воздушный шарик». **2. Основная часть:** упражнение: «Танец-игра с платочками», дыхательная гимнастика «Платочек лети», упражнения «Прятки», «Волшебный сундучок», «Важное задание» **Муз.занятия**: «Веселые музыканты», «В гости к бабушке» **3.Завершение**: массаж «Водичка льѐтся», упражнение «Шалтай-Болтай».	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог Воспитатель, закрепленный за КМП Музыкальный руководитель

март	20.03	**Тема: «Сказка в гости к нам пришла»** Задачи: 1.Познакомить детей со сказкой В.Сутеева «Кто сказал «Мяу»?» 2.Закрепить знания детей о звуках, произносимых разными животными. 3.Создавать доброжелательную атмосферу, развивать эмоциональность. 4.Совершенствовать навыки общения	**1. Разминка:** упражнения: «Зашагали ножки», «Покажи, что назову». **2. Основная часть:** чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал Мяу?». Упражнения: «Найди друзей», «Прятки», «Лохматый пѐс», «Где звенит», «Чей малыш?», дыхательная гимнастика. «Дуй сильней» **Муз..занятия**: «Подарк для лесных зверей», «Веселый оркестр» **3.Завершение:** массаж «Ласковые лапки». Упражнение «Погладь кошку»	Русакова Елена Владимировна, учитель-логопед Воспитатель, закрепленный за КМП
апрель	10.04	**Тема: «От звука к слову»** Задачи: 1. Расширять знания родителей о приѐмах «запуска» речи у детей в раннем возрасте. 2. Развивать потребность детей в речи 3. Способствовать обогащению приѐмов взаимодействия родителей с детьми при организации совместной деятельности	**Разминка:** упражнения: «Как тебя зовут?», «Колокольчик наш звени» **2. Основная часть:** упражнения: «Кто как говорит?», танец-игра «У тебя, у меня», упражнение «Мама и малыш», «Кто, где живѐт», «Накорми животных», «Эхо». **3.Завершение:** релаксация с массажем «Нежные ладошки», упражнение «Колокольчик наш звени»	Русакова Елена Владимировна, учитель-логопед Воспитатель, закрепленный за КМП
май	15.05	**Тема: «Ум на кончиках пальцев»** Задачи: 1. Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики рук; 2.Обозначить взаимосвязь развития мелкой моторики рук и речи дошкольников; 3.Научить родителей психотехническим играм и	**1. Разминка:** приветствие «Мы здороваемся так…», упражнение «Здравствуйте, ручки» **2. Основная часть:** упражнения «Этот пальчик…», Танец-игра «У тебя, у меня», упражнение «Снежки», «Собери картинку», «Найди сюрприз». **3.Завершение:** массаж «Мягкая ладошка», упражнение «Поезд».	Русакова Елена Владимировна, учитель-логопед Воспитатель, закрепленный за КМП

		упражнениям по развитию мелкой моторики рук		
по графику и заявлению родителенй (законных представителей)		Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов	Образовательная деятельность в соответствии с адаптированной программой	Мелкозерова Оксана Георгиевна, педагог-психолог Русакова Елена Владимировна, учитель-логопед Воспитатели, закрепленные за микроучастком