

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребёнка детский сад №19»
города Ишима**



**«СКАЗКАЛЕНД – ТЕРРИТОРИЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО –
НРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Заворохина Ирина Геннадьевна,
воспитатель высшей
квалификационной категории**

***Традиционные российские
духовно – нравственные ценности:***

Жизнь

Достоинство

**Права и свободы
человека**

Патриотизм

Гражданственность

**Служение
Отечеству**

Гражданственность

**Высокие
нравственные
идеалы**

Крепкая семья

**Созидательный
труд**

**Приоритет
духовного над
материальным**

Гуманизм

Милосердие

Справедливость

Коллективизм

Духовно-нравственное воспитание

это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Проблемы



1

**Низкий уровень
поведенческой культуры**

2

Обращения родителей

3

«Театр одного актёра»

SOS от родителей



**повествовательное, обычно народно - поэтическое
произведение о вымышленных лицах и событиях, с
участием волшебных, фантастических сил.**

«Книги – лучшие друзья»



«Пластилиновые сказки»



«Режиссёрская
игра со сказкой»



«Детская книга сказок».

1 ЭТАП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Подбор сказок, мультфильмов создание картотеки сказок и каталога мультфильмов (по духовно-нравственным ценностям), разработка социальных акций.
Создание предметно-развивающей среды.

2 ЭТАП

ВНЕДРЕНИЕ

Вовлечение родителей в организацию работы по формированию социально-значимых качеств личности.

3 ЭТАП

ОБОБЩЕНИЕ

Определение эффективности работы и анализ полученных результатов.

ЦЕЛЬ:

**формирование
духовно-нравственных представлений
дошкольников.**

Формирование

**ценностного отношения
к окружающему миру,
другим людям, себе;**

Овладение

**первичными
представлениями
о базовых ценностях, а также выработанных
обществом нормах и правилах поведения;**

Приобретение

**первичного опыта
деятельности
и поведения в соответствии с базовыми
национальными ценностями, нормами и
правилами, принятыми в обществе.**

**Знания,
Семья,
Дружба**

**Красота,
Здоровье**

**Любовь,
Труд**

**Природа,
Родина**

**Духовно-
нравственные
ценности**

Объекты Сказкаленда

Октябрь

**Сказочная
библиотека**

**Кинотеатр
«Мульти-
пульти»**

**Фабрика
творчества
«Марьи
Искусницы»**

**Дворец доброты
«Кота
Леопольда»**

**Игровая
студия**

Семья

Сказки:
«Гуси лебеди»
«Сестрица
Алёнушка и
братец
Иванушка»
«Василиса
Прекрасная»
С.Я. Маршак
«Сказка о
глупом
мышонке»

«Василиса
Прекрасная»
С.Я. Маршак
«Сказка о
глупом
мышонке»
«Волк и
телёнок»
«Яблочки-
пятки»

Сочинение сказки
о семье.
Создание в любой
технике героев
придуманной
сказки.
Творческая
мастерская с
родителями

Мастер-классы от
детей и родителей
«Наша любимая
игра», где
происходит
знакомство с
интересными
семейными
играми.
Акция «Открытие
в каждый дом»

Игры из
сундучка
семейных
игр
Режиссёрские
игры с
героями
сказок.
Настольная
игра-
ходилка.
Игры с
персонажа
ми на
макетах.

Символ Сказкаленда



Алгоритм работы в Сказколенде

1

Работа с почтовым ящиком



Алгоритм работы в Сказколенде

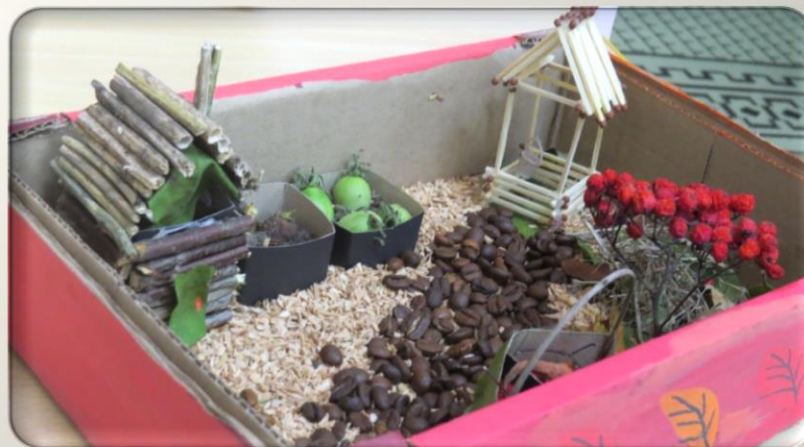
2

Работа
с паспортом города



3

Путешествие

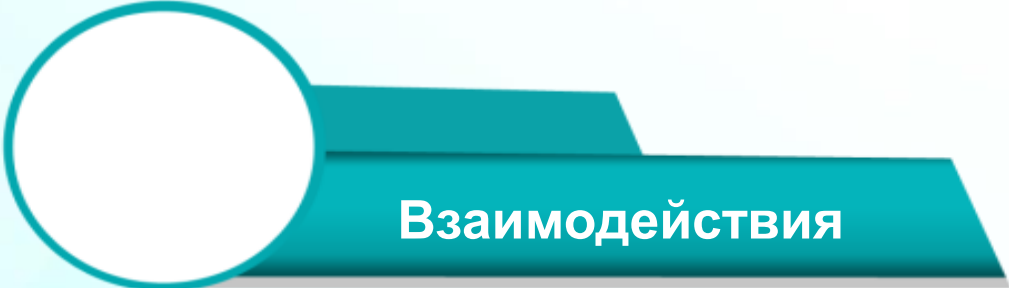


3

Создание страницы книги



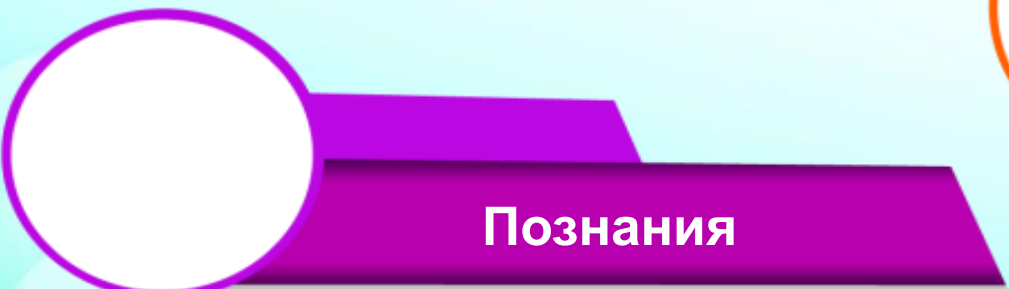
Микрорайоны Сказкаленда



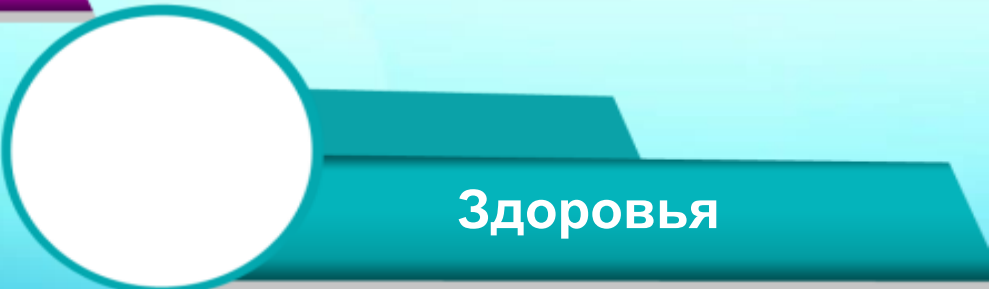
Взаимодействия



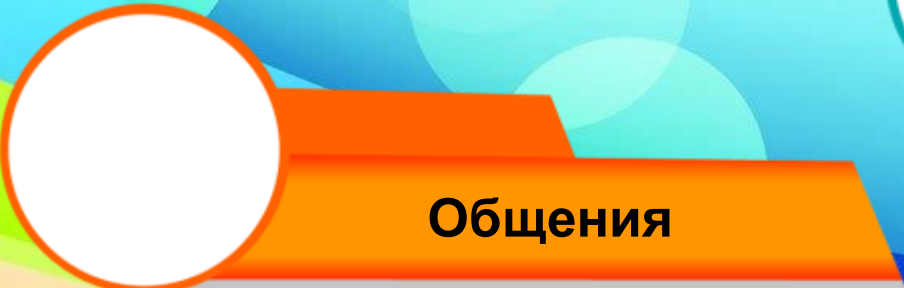
Творчества



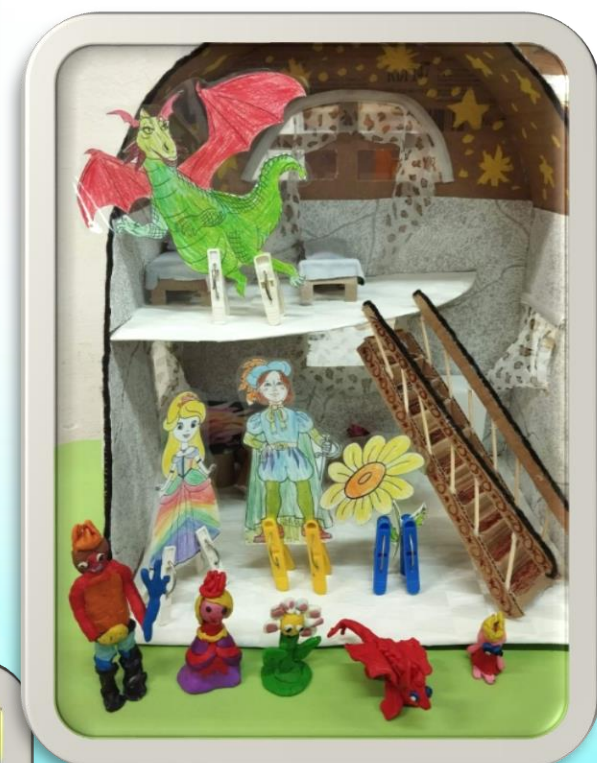
Познания



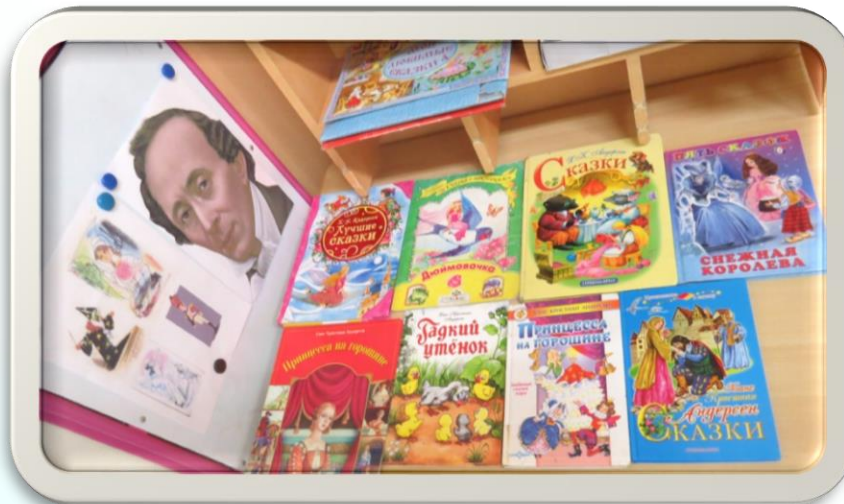
Здоровья



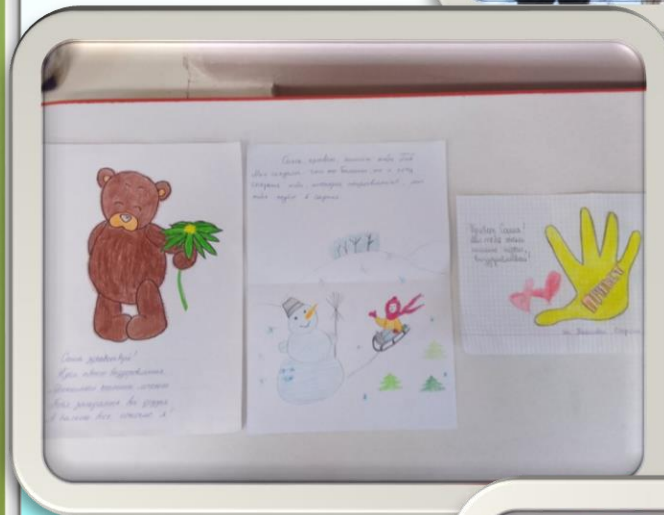
Общения



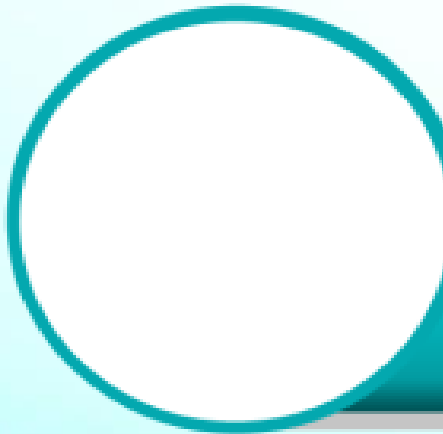
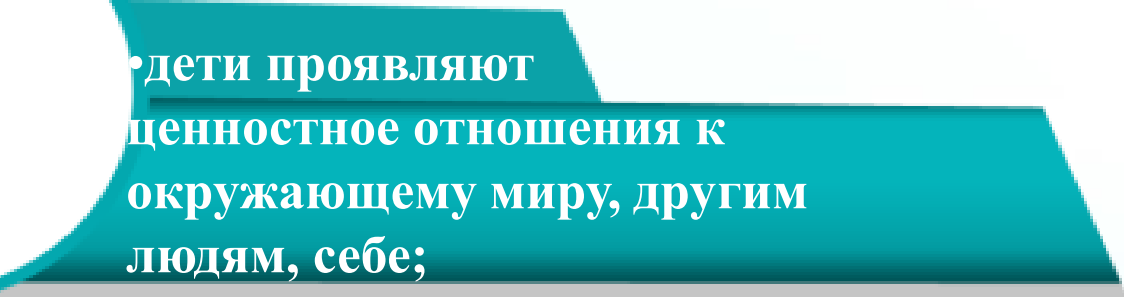




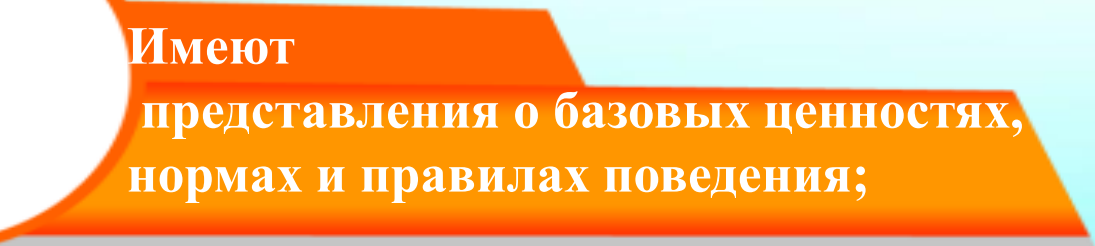




Достигнутый результат

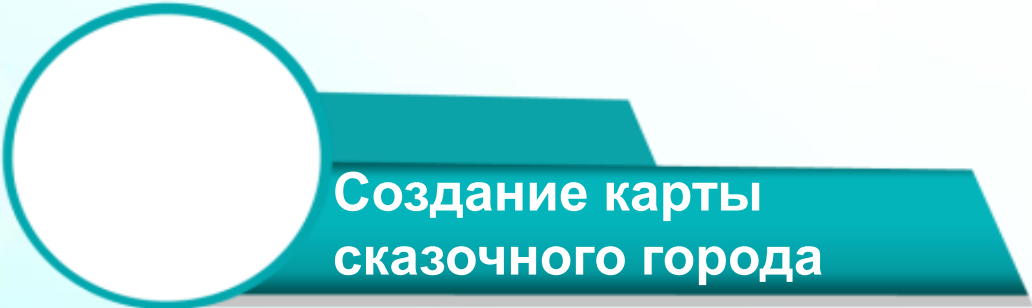


дети проявляют
ценностные отношения к
окружающему миру, другим
людям, себе;

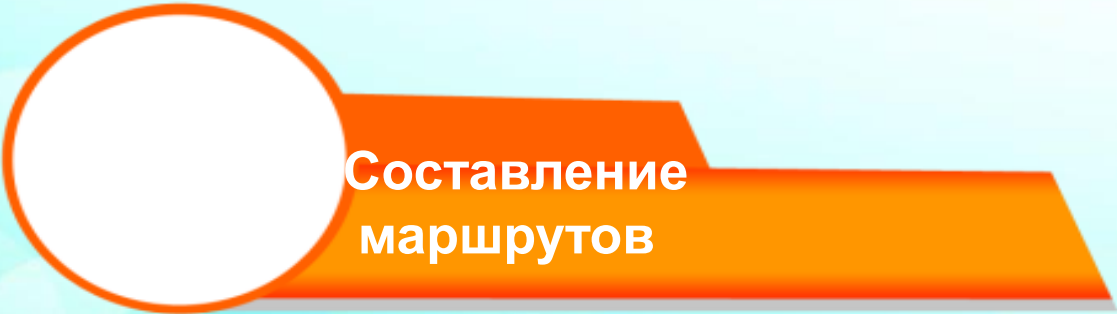


Имеют
представления о базовых ценностях,
нормах и правилах поведения;

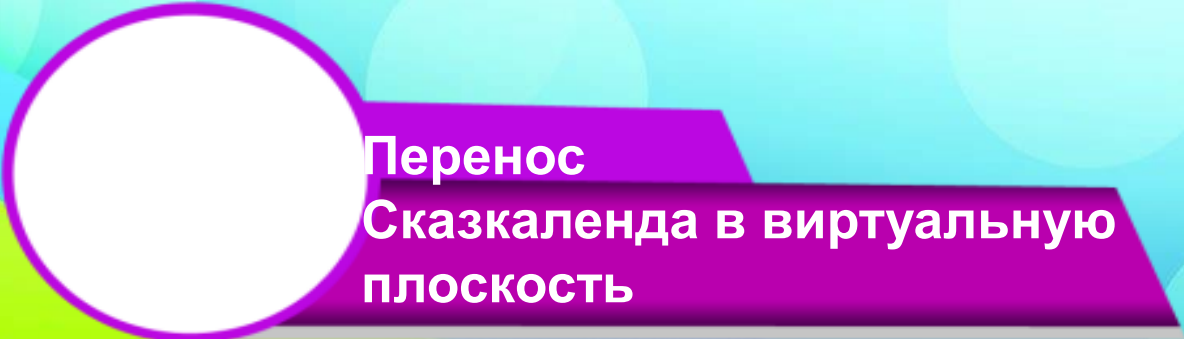
Дальнейшие перспективы:



Создание карты
сказочного города



Составление
маршрутов



Перенос
Сказкаленда в виртуальную
плоскость





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.