

ОО Познавательное развитие

«Осеннее путешествие».

Средняя группа.

Цель: Формирование представлений об осенних изменениях в природе

Задачи:

Расширять знания детей о подготовке диких животных к зиме.

Закрепить знания об овощах (где растут, как употребляются в пищу)

Формировать умения отвечать на вопросы, пополнить словарный запас: урожайная, золотая, щедрая.

Дети за столом играют в д/и «Составь картинку» из серии «Осень».

В группу входит воспитатель в костюме осени.

Осень: Здравствуйте, ребята:

Жёлтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назовите-ка меня!

Дети: Осень!

Осень: Да, ребята, я – золотая, щедрая Осень. Как вы думаете, почему меня так называют? Хотите отправиться со мной в осеннее путешествие, и увидеть какие произошли изменения в природе?

Как можно путешествовать?

Ответы детей: пешком, (далеко, устанете, на машине у вас нет прав и у меня тоже, на самолёте и т.д.

Осень: Вы знаете, у меня есть весёлый паровозик, может быть отправимся на нём? Он сам знает дорогу и нас довезёт до осеннего леса.

Дети: Да!

Осень: Занимайте места в вагончиках! Мы отправляемся!

Дети встают друг за другом, и под музыку двигаются вперёд.

Осень: Первая остановка!

На доске расположены картины с изображением осеннего леса, изображения диких животных.

Осень: Дети, как вы думаете, куда мы попали? Как вы догадались?

Дети: Мы попали в лес.

Осень: В какое время года мы попали в лес? Как можно назвать лес осенью? Какой он?

Ответы детей: (Красивый, волшебный, осенний и т.п.)

Осень: Скажите, какие животные живут в лесу?

Дети: В лесу живут дикие животные.

Дети называют диких животных.

Осень: Что делают животные осенью?

Дети: Медведи находят место для берлоги, мыши запасают зёрнышки в кладовые, зайцы меняют шубку, белки делают запасы и т.п.

Осень: Какие вы молодцы! Как много всего знаете!

Посмотрите, к нам прибежали необычные, цветные ёжики Почему необычные? *(ежи с иголками-прищепками)*. Много грибов собрал ёж, но зима долгая, нужно помочь ёжикам пополнить запасы на зиму, но с одним условием: грибы должны быть такого же цвета, какого цвета иголки у ёжика. *Проводится игра «Собери грибы для ёжика»*. Молодцы, ребята, ежи остались довольны!

Одна моя знакомая белочка, передавала вам привет, у неё тоже много дел, Какие дела у белочки осенью? А ещё она любит резвиться, поиграть с вами в игру «Белочка – резвушка».

Дети повторяют слова и движения за осенью

Белочка – резвушка, лесная поскакушка,

Целый день старается,

На зиму запасается.

С ветки – прыг! На ветку – скок!

И зимою в холода будет белочка сыта!

Осень: Отлично поиграли, правда? Посмотрите, какие красивые листья, кто их так раскрасил?

Хотите взять на память о нашем путешествии листочки? Листики с разных деревьев, у них тоже есть имена этот с берёзы - берёзовый, этот с клёна - кленовый, этот с рябины - рябиновый.

Проводится игра «Найди два одинаковых листочка».

Осень: Какие молодцы! Все листочки собрали. Пора отправляться в путь! Занимайте места в вагонах!

Звучит музыка, дети двигаются вперёд.

Осень: Остановился паровозик, я же говорю, он сам дорогу знает, куда это он нас доставил?!

Дети: Мы попали в огород.

Осень: Что осенью люди делают в огороде?

Дети: Собирают урожай.

Осень: И в моём огороде тоже нужно собрать урожай. Вы мне поможете?

Проводится игра «Собери овощи» (дети рассказывают осени о своём выборе)

Осень: молодцы, ребята! Славно потрудились! Теперь можно и повеселиться!

Проводится музыкальная игра «Урожай». Дети на импровизированном грузовике приезжают в детский сад.

Осень: Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Мне пора с вами расставаться. Я оставлю вам листочки разных деревьев, а вы, раскрасьте их так, как вам нравится и украсьте ими свою группу.

Я обязательно загляну к вам ещё раз.

Дети прощаются с осенью.

Входит воспитатель.

Воспитатель: Ой, ребята, что это у вас?

Дети рассказывают о своём путешествии с осенью.