

Тема: Сказкаленд – территория формирования духовно-нравственных представлений дошкольников.

Детство как почва, в которую падают семена. Они крохотные, их не видно, но они есть. Потом они начинают прорастать. Биография человеческой души, человеческого сердца — это прорастание семян, развитие их в крепкие, большие, во всяком случае, растения. Некоторые становятся чистыми и яркими цветами, некоторые - хлебными колосьями, некоторые — злым чертополохом.

Владимир Солоухин

Цель: Формирование духовно - нравственных представлений дошкольников.

Задачи:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Этапы моей работы:

1 этап. Подготовительный (организационный)

Изучение и анализ методической литературы по теме.

Подбор сказок, мультфильмов (создание картотеки сказок и каталога мультфильмов по духовно-нравственным ценностям), разработка нравственных бесед, социальных акций.

Создание предметно-развивающей среды (макеты для режиссёрских игр, почтовый ящик для получения сообщений от сказочных героев)

2 этап. Внедрение

Вовлечение родителей в организацию работы по формированию социально-значимых качеств личности.

3 этап. Обобщение

Определение эффективности работы и анализ полученных результатов.

Помните, как детьми, мы с интересом путешествовали по Цветочному городу Николая Носова, Изумрудному городу Александра Волкова? Вместе с их персонажами мы учились преодолевать трудности и совершать добрые поступки.

Сегодня я приглашаю вас в город, который мы придумали с детьми, родителями и педагогами. Все участники в зависимости от своих интересов и возможностей, наполняют

жизнь города удивительными событиями, интересными встречами, занимательными мероприятиями.

Это сказочный город, где дети и взрослые взаимодействуют, общаются, наполняются новыми эмоциями, знаниями и возможностями.

Основное внимание направлено на формирование у дошкольников представлений о духовно-нравственных ценностях таких как:

Знания

Семья

Дружба

Красота

Здоровье

Любовь

Труд

Природа

Родина

Город – потому, что здесь много объектов, много возможностей для воспитания детей. А «сказочный» так как они связаны со сказкой. Город растет и развивается благодаря детским идеям, моим педагогическим находкам и родительским инициативам. А затем и сам становится пространством для развития.

Символом нашего сказочного города является цветок – ромашка. Этот символ олицетворяет отношение к ребёнку как к чудесному и неповторимому цветку, которому нужно помочь раскрыться. На лепестках дети нарисовали объекты Сказкаленды, а в центре располагается маркер, отображающий духовно-нравственную ценность, которую мы будем рассматривать в течение месяца.

Путешествуя по городу, ребята сами выбирают игровой маршрут. На лепестках ромашки мы обозначаем смайликами те объекты, которые посетили.

В нашем городе есть почтовый ящик, для получения сообщений от сказочных героев. Дети знают, что если пришло сообщение, на ящике появляется зелёный кружок.

Алгоритм работы в Сказкаленде

1. Работа с почтовым ящиком – дети получают письмо, в котором находят маркер с изображением духовно-нравственной ценности, которую будем рассматривать.
2. Работа с паспортом города – выбор детьми объекта сказочного города, который хотят посетить (приходим к единому решению с помощью голосования, считалки, метки, методом случайного выбора)

Ненавязчиво контролирую очерёдность посещения объектов (можно закрыть на ремонт, получить приглашение от сказочного героя) на лепестке появляется знак – красный кружок.

3. Путешествие – содержание деятельности зависит от выбранного объекта и от инициативы детей
4. Создание страницы для книги, которую пишут дети – иллюстрации, запись со слов детей, словарь, фотографии

Сказкаленд - это молодой, строящийся город. Он представлен пятью микрорайонами: Взаимодействия, Творчества, Познания, Здоровья и Общения. В городе есть объекты. Они представляют форматы работы с детьми и взрослыми, содержательной основой которых является сказка.

А сейчас я приглашаю Вас на экскурсию по Сказкаленду. Итак, добро пожаловать!

Так, в микрорайоне Творчества следует осмотреть **Фабрику Творчества «Марьи - искусницы»**. На фабрике трудятся дети и родители. Они сочиняют сказки о дружбе, семье, любви, Родине, придумывают героев, лепят и рисуют их, создают авторские книги сказок, игры-ходилки, сказочные пазлы, макеты для игр.

В микрорайоне Взаимодействия важное место занимает **Игровая студия**, где дети могут играть в творческие игры с героями сказок, которые они сочинили на Фабрике Творчества, используя макеты для разыгрывания сюжетов. Игра дает ребенку опыт действия на основе сложившегося отношения к ценности, нравственного поступка, опыт ошибок и их преодоления. В игре ребенок получает возможность действия на основе эмоционального образа, с которым он знакомится в книге и фильмах. Игра становится условием для проживания ребенком и представлений, и отношений, и первичного опыта действия.

В микрорайоне Познания привлекает внимание **сказочная Библиотека**, где мы с детьми читаем или слушаем аудиосказки, записанные нашими мамами о духовно-нравственных ценностях, обсуждаем, о чем в них говорится, почему их герои поступили так или иначе, помогая детям понять смысл данного произведения. Обращаемся к опыту детей, предлагая им подумать, как поступили бы они на месте героев этих произведений, рассматриваем иллюстрации, составляем словарики сказок.

Ещё один важный объект в микрорайоне Познания - **Кинотеатр «Мульти - пульти»**. Это совместный просмотр педагога с детьми информационно-безопасных мультфильмов. Каждый просмотр посвящен какой-либо ведущей ценности. Во время и после просмотра мы обсуждаем мультфильм и пытаемся понять, какую мысль хотели донести нам авторы.

В микрорайоне Общениа хочу представить Вам **Дворец Доброты «Кота Леопольда»**. Его посещают дети, родители и гости. Здесь мы организуем общение, встречи с интересными людьми, мастер-классы, социальные акции, где раскрывается содержание базовых традиционных ценностей российского общества.

Продуктом изучения духовно-нравственной ценности становится «Детская книга сказок». Это самобытный, неповторимый, прожитый детьми результат нашей совместной деятельности. Это совершенно новая, уникальная, наполненная смыслом книга, любовно иллюстрированная и оформленная детьми.

Очередная сказка – как маленькая жизнь, которую дети прожили эмоционально, на протяжении всех этапов её создания, вложили всё своё умение, старание.

Объекты Сказкаленда по-разному представлены в предметно пространственной среде детского сада. Одни – располагаются в группе. Другие – вышли за ее пределы и размещаются в других помещениях и на территории детского сада. А какие - то - остаются виртуальными.

Сказки помогают детям различать добро и зло, понимать и выражать эмоции, получать новые знания, формировать активную жизненную позицию.

В результате нашей совместной работы по строительству Сказкаленда дети не просто заинтересовались интересной игрой, добрыми мультфильмами, интересными сказками, а стали предлагать новые идеи, увлеклись познанием и творчеством, а главное в результате систематического посещения объектов Сказкаленда мир ребёнка обогащается духовно-нравственными понятиями и ценностями, развивается его самосознание, морально-этические качества.

Важно отметить, что работа со Сказкалендом направлена не только на детей, к этому процессу активно подключены родители воспитанников и педагоги детского сада.

Взаимодействие с родителями:

Именно родители являются образцом для подражания своих детей, а также носителем духовных ценностей, поэтому активно участвуют в социальных акциях «Кормушка для птиц», «Большая помощь маленькому другу», «Новогодняя праздничная почта», «Мой воспитатель», «Письмо другу»

Мастер-классах «Наша любимая игра», " Давайте вместе". "

Субботниках по уборке территории «Сохраним природу от мусора»

Помогают создавать музейные экспозиции «Путешествие в мир старых игрушек», «Герб семьи», «Выставка красивых вещей». Помогают создавать макеты для игр

Совместно с родителями мы пополнили библиотеку красочными книгами, записали аудио сказки.

Консультации «Роль сказки в развитии и воспитании детей», «Нравственное воспитание ребенка в семье», «Как и для чего, читать детям сказки».

Для родителей стало важным повышение компетентности в вопросах воспитания и организации полезного досуга. Участие родителей в акциях стало примером для детей в их стремлении делать добро. Сплочение семей и их активность в общей деятельности стали главным результатом.

Регулярное посещение детьми объектов Сказкаленда привело к следующим результатам:

- дети проявляют ценностные отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- имеют представления о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- придумывают новый сюжет сказки и активно включаются в игровую деятельность, связанную с новым сюжетом сказки; высказывают своё отношение к героям сказок; выражают себя в доступных видах творчества;

Дальнейшие перспективы:

- Создание карты сказочного города, с целью составления маршрутов: индивидуальных, по интересам, мини-группами, с родителями.

- Перенос Сказкаленда в виртуальную плоскость.

Создание города – это открытая организационная модель, которая может быть использована для систематизации работы педагогов не только на базе сказок, но и по другим содержательным линиям. Так, могут быть созданы Математический город, город Здоровья, Пластилиноград, Экоград. И таких городов может быть множество на огромной планете Детства. Я буду рада, если моя находка заинтересовала вас! Спасибо!

