

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка детский сад № 19» города Ишима
627753 г. Ишим, ул. К.Маркса, 54 тел., факс: 7-31-62



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ ЦРР д/с №19
Т.С.Лебедева
«18» _____ 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ ЦРР д/с №19 города Ишима на 2025 - 2026 годы

ПРИНЯТ

на Управляющем Совете

Протокол № _____ от «_____» _____ 2025г.

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете МАДОУ ЦРР д/с №19

Протокол № 3 от «18» 08 2025г.

**Анализ плана работы МАДОУ ЦРР д/с №19
за 2024-2025 год**

1 раздел. Оценка соответствия образовательной деятельности.

➤ **Краткая информация**

Списочный состав МАДОУ ЦРР д/с №19 – 728 воспитанников. В ДОУ функционирует 22 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Организованы группа кратковременного пребывания детей и консультационно-методический пункт. В настоящее время **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №19» города Ишима** осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования на основании лицензии № 070 от 16.03.2016 в трех корпусах, отдельно стоящих зданиях: по ул. 30 лет ВЛКСМ, 32 (корпус 1), по ул. К.Маркса, 54 (корпус 2), по пр.М.Горького, 35 (корпус 3). В 2024 - 2025 году группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

№п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	с 1,5 до 3 лет	5	97
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	с 3 до 4 лет	3	87
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	с 4 до 5 лет	5	124
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	с 5 до 6 лет	4	137
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные группы	с 6 до 7 лет	5	215
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая логопедическая группа	с 5 до 6 лет	1	9
7	Группа кратковременного пребывания	с 1,5 до 7 лет	1	7
8	Консультативно-методический пункт	с 1,5 до 7 лет	1	52

Вывод: Средняя наполняемость групп – 27,4 ребёнка, на одного воспитателя – 18,0 воспитанника, выполнение детодней ежемесячно составляет в среднем – 73,6%.

1.1 Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Списочный	728
Число пропусков по болезни	1750
Число пропусков на 1 ребёнка	2,4
Кол-во случаев заболеваний	285
Индекс здоровья	69,92%
Дети-инвалиды	25
Заболевания органов зрения	34
Нарушение осанки	0
Болезнь органов пищеварения	1
Дефицит массы	2
Избыток массы	12
Анемия	34

Распределение детей по группам здоровья (кол-во/%) - от общего количества детей

Всего воспитанников в ДОУ	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		В том числе состоит на диспансерном учете		Дети-инвалиды	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
728	349	47,94	321	44,09%	33	4,53%	25	3,43%	28	3,85%	25	3,43%

Динамика заболеваемости участников образовательного процесса

Всего воспитанников в ДОУ	Выявлены нарушения						Выявлены нарушения					
	Органов зрения		Нарушение осанки		Органов пищеварения		Дефицит массы тела		Избыточная масса		Анемия	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
728	34	4,67%	0	0	1	0,14%	2	0,27%	12	1,65%	34	4,67%

Индекс здоровья

Всего воспитанников в ДОУ	Среднегодовой индекс здоровья общий по ДОУ		В том числе количество детей, не болевших за уч.год			Всего пропущено дней по болезни	Кол-во пропущенных дней на 1 чел.
			2-3 год	3-5 лет	5-7 лет		
	Кол-во	%					
1	2	3	4	5	6	7	8
728	509	69,92%	18	156	335	1750	2,4

Вывод: Анализ данных о здоровье воспитанников показывает, что ежегодно показатели заболеваемости, индекса здоровья остаются на уровне средних показателей прошлых лет, стабильно высоким остается и количество воспитанников с третьей и четвертой группой здоровья, детей – инвалидов. Это связано с тем, что вновь поступающие в детский сад дети уже имеют проблемы со здоровьем; в ДОУ функционирует логопедическая группа, воспитанники которой дети с ОВЗ и дети – инвалиды.

1.2 Анализ реализации годовых задач (анализ методической работы)

В 2024 – 2025 году педагогическая работа ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение и реализация ОП ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.
2. Активизация и расширение спектра форм работы по патриотическому воспитанию.

Для решения **первой годовой задачи** были проведены мероприятия:

- ✓ Педагогический совет «Думать по-новому, работать творчески»
- ✓ Методическая переменка «Планирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО»
- ✓ Тематический педагогический совет «Если хочешь идти новым путём, ты должен проложить его сам»

Результатом работы по данному направлению стало:

1. Проведен промежуточный мониторинг трудностей и запросов педагогов.
2. Организована совместная работа по обобщению опыта и систематизации методических и диагностических материалов для работы с детьми по ФОП ДО.
3. Подведены итоги второго года реализации ФОП ДО, определены задачи на следующий год.

Для решения **второй годовой задачи** были проведены мероприятия:

- ✓ Консультации «Деятельностный подход в патриотическом воспитании»
- ✓ Методическая переменка «Музейная педагогика – как форма работы по патриотическому воспитанию», «Создание банка данных по спектру форм работы по патриотическому воспитанию», методичка «Патриотическое воспитание»
- ✓ Педагогический совет «Патриотическое воспитание: идеи, инновации, традиции»
- ✓ Площадка успешности аттестующихся педагогов.

Результатом работы по данному направлению стало:

1. Создана копилка материалов по патриотическому воспитанию.
2. Педагогами выбраны формы работы в данном направлении.

ВЫВОДЫ: Вся организационно – методическая деятельность была направлена на решение годовых задач. Годовые задачи решены.

1.3 Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДОУ), разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утверждена приказом директора МАДОУ ЦРР д/с №19 от 28.08.2024 №135 о/д.

Содержание ОП ДОУ включает в себя совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. ОП ДОУ реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. В текущем году ОП ДОУ была пересмотрена в соответствии с ФОП ДО и в нее включен раздел «Программа воспитания».

Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики:

Образовательные области	1 корпус		2 корпус		3 корпус	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	Д – 5%	Д – 24%	Д - 53 - 18%	Д – 168 - 59%	Д -0-0%	Д -96 - 58%
	БД – 75%	БД – 55%	БД - 193 - 64%	БД – 112 - 39%	БД - 95 –60%	БД- 69 - 42%
	Н – 20%	Н – 21%	Н - 53 -18%	Н – 5 - 2%	Н - 64 –40%	Н - 0%
Познавательное развитие	Д – 5%	Д – 9%	Д - 41-14%	Д – 140 - 49%	Д- 0-0%	Д -58 - 35%
	БД – 58%	БД – 75%	БД - 184-61%	БД – 138 - 48%	БД-75 -48%	БД-107 - 65%
	Н – 37%	Н – 16%	Н - 74 -25%	Н – 7 - 3%	Н-84 -52%	Н - 0
Художественно-эстетическое развитие	Д – 5%	Д – 19%	Д - 27-9%	Д – 153 - 53%	Д -0-0%	Д - - 69 - 42%
	БД – 79%	БД – 69%	БД - 187 -63%	БД - 126 - 44%	БД - 79- 49%	БД - 96 - 58%
	Н – 16%	Н – 12%	Н - 85-28%	Н - 6 - 3%	Н - 80 -51%	Н - 0
Физическое развитие	Д – 10%	Д – 32%	Д - 35 -12%	Д - 166 - 58%	Д -0-0%	Д - 58 - 35%
	БД – 69%	БД – 55%	БД - 189-63%	БД - 107 - 37%	БД - 100 -63%	БД - 107 - 65%
	Н – 21%	Н – 13%	Н - 75 -25%	Н - 12 -5%	Н - 59- 37%	Н - 0
Речевое развитие	Д – 4%	Д – 13%	Д - 32-11%	Д - 139 - 49%	Д - 0-0%	д - 84- 51%
	БД – 50%	БД – 71%	БД - 167-56%	БД - 139 - 49%	БД - 72 –45%	БД - 81 - 49%

	Н – 46%	Н – 16%	Н - 100-33%	Н - 7 - 2%	Н - 87 -55%	Н -0
ИТОГО:						
Начало года	Д – 10 - 10%		Д - 29 -9%		Д - 0-0%	
	БД –66 - 66%		БД - 187-63%		БД - 91 -57%	
	Н – 24 - 24%		Н - 83 -28%		Н - 68-43%	
Конец года		Д – 19 - 19%		Д - 149 - 52%		Д - 102 - 62%
		БД – 65 - 65%		БД - 131 - 46%		БД - 63 - 38%
		Н – 16 - 16%		Н - 5 - 2%		Н - 0

Динамика усвоения воспитанниками образовательной программы

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Процент детей ДОУ с достаточным уровнем усвоения программы	49	58	36	57	50	56
Процент детей ДОУ с близким к достаточному уровню усвоения программы	50	40	56	38	47	38
Процент детей ДОУ с недостаточным уровнем усвоения программы	1	2	8	5	3	6

Вывод: Образовательная программа воспитанниками ДОУ освоена в полном объеме у 93% воспитанников. Необходимо модернизировать сложившуюся в ДОУ систему оказания логопедической помощи.

Требуется принятие мер, повышающих уровень профессионализма педагогов по организации образовательной деятельности по подгруппам.

Требуется усиление контроля выполнения программы, организации образовательной деятельности и индивидуальной работы по результатам диагностики.

1.4 Анализ коррекционной работы

В ДОУ осуществляется коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей-инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы разных нозологий.

Коррекционная работа в логопедической группе «Пчелки» ведётся учителем - логопедом Русаковой Е.М. (до октября 2024г.), Тумашовой О.М. по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей 5 до 7 лет.

Коррекционная работа в группах, которые посещают дети с ОВЗ, дети-инвалиды ведётся учителем-логопедом Русаковой Е.В., педагогами групп по Адаптированным образовательным программам других нарушений (ЗПР, РАС, ОДА и др.).

Данные программы составлены в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав ребёнка», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», «Положением об организации групп компенсирующей направленности в ДООУ».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Отличительной особенностью коррекционной образовательной деятельности педагога является то, что, кроме образовательных и воспитательных задач, перед ним стоят и коррекционные задачи, непосредственно связанные с темой. Работа проходит во время режимных моментов, самообслуживания, хозяйственно-бытового труда и труда на природе, на прогулке, экскурсии, в играх и развлечениях.

Коррекционно - развивающая работа с детьми логопедической группы

Коррекционно - развивающая работа реализована на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель коррекционно - образовательного процесса: осуществлять лично - дифференцированный подход к коррекции и развитию речи детей.

Решались основные **задачи** коррекционного обучения:

- Формирование правильного звукопроизношения;
- Развитие навыков связной речи;
- Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- Формирование готовности к обучению грамоте.

Основной базой программы являются:

- Нормативно-правовые документы и локальные акты МАДОУ ЦРР д/с №19 г. Ишима.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

Диагностическая работа

В начале учебного года было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных в логопедическую группу, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальный план коррекционной работы, в которых отражалось всё речевое развитие. В результате обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого воспитанника.

Диагноз	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%

ОНР 1-2 ур.р.р	2	17%	0	0%
ОНР 2 ур.р.р	7	58%	4	34%
ОНР 3 ур.р.р	2	17%	7	58%
Всего:	1	8%	1	8%
Дети, не посещающие логопедическую группу				
ОНР 3 ур.р.р	1	50%	2	67
ЗПР	1	50%	1	33
Всего:	2	100%	3	100%
Логопедический кабинет				
ОНР 1-2 ур.р.р	5	33%	8	37%
ОНР 2 ур.р.р	3	20%	2	9%
ОНР 3 ур.р.р	1	7%	4	18%
ЗПР	4	27%	4	18%
Всего:	2	13%	4	18%

Диагностика помогла правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2025-2026 год.

Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения. Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

В зависимости от структуры дефекта и уровня подготовки все дети были разделены на 2 подгруппы. В связи с этим была запланирована логопедическая работа по преодолению имеющихся у детей нарушений речи. Так в течение учебного года с детьми проводились фронтальные и индивидуальные занятия. Для устранения общего недоразвития речи на фронтальных занятиях реализовались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи.

С детьми проводились фронтальные занятия по обучению грамоте, занятия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи по темам два раза в неделю.

Для усвоения материала создана максимально насыщенная предметно-развивающая среда по изучаемым лексическим темам.

Для закрепления пройденной темы, раз в неделю раздавали родителям тетради взаимодействия с родителями. Обязательно вписывали дидактические игры для закрепления, например игра «Повар»: сок из малины, какой будет сок? - малиновый. В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы, многие дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием,

умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций.

Коррекционно-развивающая работа проводилась и педагогами, обученными по программе "Логопедия", с детьми, у которых были выявлены незначительные нарушения в звукопроизношении.

1.5 Анализ уровня мотивационной и психологической готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле. Обеспечение равных стартовых условий для физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе можно рассмотреть через проведение мониторинга готовности к обучению в школе.

В 2025 году в школу идут 132 воспитанника подготовительных и старших групп, воспитанники из 6 возрастных групп.

Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе подготовительных групп

Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась в 5 подготовительных группах и 1 старшей группе и осуществлялась по следующим методикам:

№п/п	Исследуемые функции	Название методики, автор
1	Уровень мышления	Методика «4 лишний»
2	Уровень зрительной памяти	Тест «Узнавание фигур»
3	Уровень слуховой памяти	Тест А.Р. Лурия «10 слов»
4	Уровень внимания	Субтест Д. Векселя «Кодирование»
5	Мелкая моторика	Тест Д.Б. Эльконина «Графический диктант»
6	Общая осведомлённость	Тестовая беседа «Уровень общей осведомлённости»
7	Уровень мотивационной готовности к школе	Тестовая беседа по определению «Внутренняя позиция школьника»
8	Степень школьной зрелости	Тест Керна - Йерасика

8 детей имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья». Обучение таких детей осуществлялось по адаптированным образовательным программам.

Сводная таблица по результатам диагностики психологической готовности к школе:

№	Название группы	Кол-во детей	Уровни развития		
			Высокий	Средний	Низкий
1	«Семицветик»	31	25 (80%)	6(20%)	-
2	«Ромашка»	30	25 (83%)	5 (17%)	-
3	«Дружная семейка»	32	26 (82%)	6 (18%)	-
4	«Почемучки»	29	24(83%)	5 (17%)	-
5	«Гнездышко»	28	23 (82%)	5 (18%)	
		150 (100%)	123(82%)	27 (18%)	0

Таким образом, у большинства воспитанников уровень готовности к обучению в школе более 80%, низкий уровень – отсутствует. У большинства детей хорошо развита общая осведомлённость, мышление, внимание, слуховая память, мелкая моторика.

Несколько слабее развиты зрительная память, внутренняя позиция школьника, то есть мотивационная готовность к школе.

Желание идти в школу носит познавательный интерес у 46% детей (узнавать новое нравится; интересно читать, изучать буквы; научиться хочу писать и на разные кружки ходить; в школе рассказывают много нового; хочу умным быть, знать всё; хочу учиться тому, чего не знаю; люблю заниматься; нравится проводить исследования).

Желание идти в школу не связано с учебной деятельностью – 43% детей. Интерес к школе имеет социальную направленность (есть перемены; в школе есть перерыв и каникулы; там не надо спать; у нас там очень хорошая и добрая учительница; весело на переменах, там можно бегать; хочу получать «5» и радовать маму; в школе пьют их фонтана и есть взрослые парты; можно приносить с собой еду и газ-водичку; можно с собой приносить телефон; будем ходить в столовую; в школе не заставляют, есть кашу).

У 11% детей прослеживается в ответах опасения: (Там знаете, сколько сидеть надо, 40 минут, это очень долго; «2» ставить будут и меня мама ругать будет; заставлять будут дома уроки делать, а я не хочу; в детском саду играть можно, а в школе только учиться надо; до 4 класса хорошо ещё, а потом плохо).

Рекомендации воспитателям:

- Повышения уровня мотивационной готовности детей с помощью бесед, рассказов о школе;

- совершенствование зрительной памяти («Запомни ряд цифр», «Что пропало», «Запомни и нарисуй так же», «Расскажи, что видел», выкладывание фигур по памяти из счётных палочек).
- продолжать учить правильно, держать карандаш ручку, работа с ножницами.

Рекомендации родителям:

- Создавать условия для развития интеллекта ребёнка (развивающие игры, чтение литературы, разучивание стихов и т.д.);
- чаще хвалить ребёнка за все его успехи и достижения;
- формировать положительное отношение к школе, заинтересовывать;
- рекомендации индивидуально по ребёнку при индивидуальном консультировании.

Вывод: Диагностическое обследование показало, что школьно-значимые функции у воспитанников ДОО сформированы на 100%. Воспитателям необходимо усилить индивидуальную работу с родителями воспитанников готовящихся к поступлению в школу с 6,6 лет.

1.6 Анализ работы по преемственности со школой

Одной из важных определяющих успешности выпускника ДОО является преемственность между детским садом и школой. Её цель – сохранить и увеличить адаптивный ресурс, минимизация школьных и дошкольных факторов риска обучения в школе.

Анализируя данное направление, можно отметить, что условия договора между МАОУ СОШ №5 и МАДОУ ЦРР д/с №19 выполнены.

1. Подготовка воспитанников к обучению в школе – выпускники готовы на 90%

2. Организация МОУ СОШ консультативной, диагностической и др. видов помощи педагогам и родителям воспитанников ДОО:

- проведен мониторинг готовности,
- до родителей воспитанников, поступающих в первый класс доведена информация о подготовке детей в школах города,
- проводился мониторинг посещения подготовки воспитанников к школе.

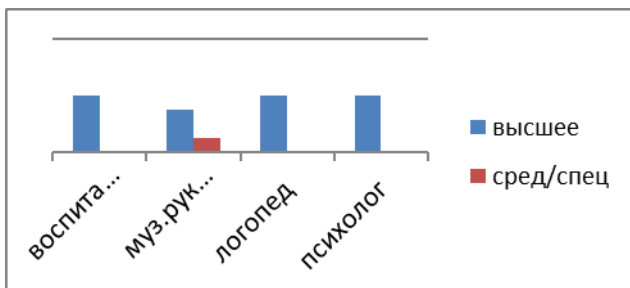
Вывод: условия договора выполнены не в полном объеме из-за отсутствия системы взаимодействия педагогов школы и детского сада через совместное проведения мероприятий.

2 Раздел. Оценка условий реализации образовательной программы.

2.1 Анализ профессионального развития педагогов

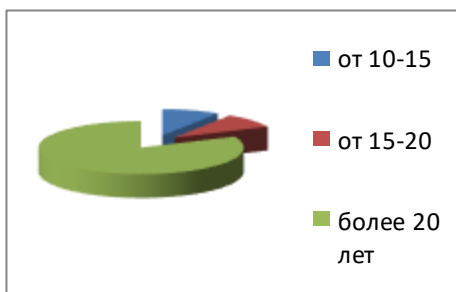
Образовательный процесс в ДОО осуществляют 33 воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог и 2 учителя логопеда. 99% имеют высшее педагогическое образование.

Распределение по образованию:

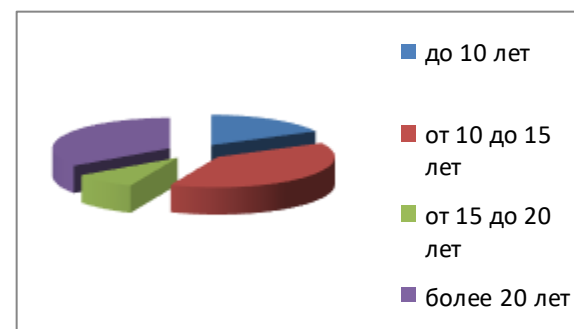


Распределение педагогов по стажу работы:

1 корпус – от 10 -15 – 1чел., от 15 – 20 – 1 чел., более 20 – 9 чел.

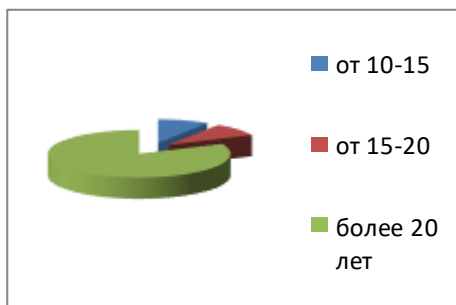


2 корпус – до 10 - 4, от 10-15 – 9 чел., от 15 – 20 – 2 чел., более 20 – 8 чел.



3

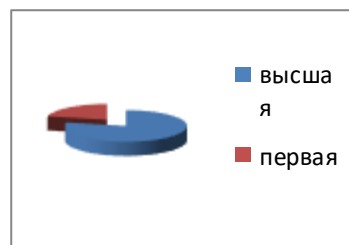
корпус – от 10-15 – 1чел., от 15 – 20 – 1 чел., более 20 – 9 чел.



➤ Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В 2024 – 2025 году аттестовано – 13 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 9 человек, на первую – 2 человека. 16 педагогов повысили педагогическую квалификацию через курсы повышения квалификации ТОГИРРО и 100% педагогов повысили квалификацию через участие в вебинарах.

Распределение педагогов по уровню квалификации:



В ДОУ работают педагоги, имеющие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – Афанасьева Е.В., Малышкина А.Н., Шорохова М.В., Гаврилова В.А.
- Медаль «За вклад в развитие образования РФ» - Малышкина А.Н.,

Занесены:

в Галерею лучших педагогов России – Малышкина А.Н., Кузнецова Т.В.

в Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России» - Малышкина А.Н., Гоппе Л.А.

портреты размещены на Федеральном информационном интернет-портале «Доска Почета тружеников России»- 30 педагогов.

Победили муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог –года -2025» в номинации «Воспитатель года»:

2017 – Малышкина А.Н. (1 место)

2018 – Гаврилова В.А. (3 место)

2019 – Державина А.Г. (1 место)

2020 – Деева И.П. (суперфиналист) в номинации «Педагогический дебют».

2021 - Педагог года Тюменской области 2021 – Чуклеева Н.А. (суперфиналист) в номинации «Педагогический дебют»

Скиданова Т.В. лауреат в номинации «Воспитатель года».

2022 – Мордухович Н.С. победитель в номинации «Воспитатель года» (1 место), участник «Педагог года Тюменской области 2022»–
2022 - Мелкозерова Оксана Георгиевна победитель в номинации педагог-психолог (1 место), участник «Педагог года Тюменской области 2022»
2023 -Максимова О.В. лауреат в номинации «Воспитатель года».
2024 – Заворохина И.Г. лауреат в номинации «Воспитатель года».
2024 – Лебедева Т.С. победитель в номинации «Директор года» (3 место).
2025 – Шорохова Светлана Александровна победитель в номинации «Воспитатель года» (1 место).

Вывод: ДОУ обеспечено кадрами на 100%. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

2.2 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В 2024-2025 году родительские собрания, консультации проводились в соответствии с годовым планом. В групповых уголках размещаются консультативные материалы по разделам программы, материалы педагогов, специалистов. Имеются уголки безопасности и медицинские странички. Социальный анализ контингента семей показал, что семьи в основном полные и благополучные, 35% семей относятся к категории молодые семьи. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива ДОУ. Анализ содержания и форм взаимодействия с семьей показывает, что процесс вовлечения родителей в педагогическую деятельность проходил успешно. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- ведение группы детского сада ВКонтакте;
- общение в мессенджерах Whats App, Телеграмм, ВКонтакте

По-прежнему, востребованы и эффективны традиционные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- мастер-классы, родительские гостиные;
- встречи с администрацией;
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- совместная подготовка и организация праздников и развлечений для детей;
- просветительская работа: различные виды печати (сайты), консультации, оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей. План работы ДОУ предусматривает привлечение родителей к участию в праздниках, природоохранных акциях, выставках, конкурсах, лыжных гонках, кроссах и т.д. Организовывались «встречи с интересными людьми», на которых дети в практико-ориентированной форме знакомились с профессиями и увлечениями своих родителей. Родители привлекались к подготовке ДОУ к ЛОК. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде фильмов, презентаций.

2.3 Анализ системы сетевого взаимодействия

Социальное партнерство в ДООУ – современная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Это создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Наш детский сад представляет собой открытую систему, одним из «инструментов» которого, является социальное партнерство. Образовательное учреждение — это учреждение, которое обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. В новом веке детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

Социальные партнёры	Реализуемые проекты	Цель
МАУ СОШ №5	«Школа будущего первоклассника»	Формирование предпосылок учебной деятельности
Юношеский отдел ЦБ. Детская библиотека. Модельная библиотека	«Дошколёнок.ру»	Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей. Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Посещение модельной библиотеки, участие в познавательных беседах, посещение планетария и т.д.
ВДПО	«Огонёк – детям дружок»	Формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения с огнём.
ГИБДД	«Правила эти - пусть знают все дети»	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения. Организация встреч с инспекторами ГИБДД, совместные развлечения, праздники, экскурсии к пешеходным переходам.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	«Воспитатель будущего»	Обобщение и распространение опыта работы

Спортивные учреждения города	«Я успешен» - общество талантливых детей.	Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.
Художественная школа		Развитие художественно - эстетической культуры детей дошкольного возраста
ТГУ «Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова»	Проектная эколаборатория	Развитие познавательной активности дошкольников
	Будущие воспитатели	Развитие профессиональных навыков во время педагогической практики студентов
Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота», «Согласие»	«Социальная активность»	Организация поздравительных мероприятий, непосредственное общение воспитанников с гражданами пожилого возраста
Учреждения здравоохранения	Реализация проекта "Здоровые зубы - счастливая улыбка"	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинскими и учреждениями. Встречи с работниками детской поликлиники, стоматологии. Организация конкурсов рисунков, поделок "Мои зубки - моя гордость", "Береги зубы с молодю", "Я знаю правила ухода за зубами", "Я прививок не боюсь" и т.д.

Вывод: социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства. Повышается общекультурный уровень воспитанников, формируется позитивная самооценка, коммуникативные, творческие способности, личностные качества детей, родителей, педагогов.

2.4 Анализ реализации программ дополнительного образования

В соответствии с запросами родителей в настоящее время в ДОО действуют платные образовательные услуги с учётом требований по охране труда и безопасности здоровья детей, которые ведут специалисты Центра дополнительного образования и индивидуальные предприниматели, а также педагогические работники ДОО:

- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:** Хореографическая студия «ГРАЦИЯ» - Убасева О.В.(ИП), Студия «Цветные ладошки» - Казакова Ю.А.(ИП), Студия бисероплетения «БисерОк»– Малахова А.В., Гросс Е.В. (ДОП), вокальная студия «РеМиДолька» - Бояркина Т.Ю., «Весёлая логоритмика» - Мокродеева Е.Я., «Логоритмика для малышей», "ДО - МИ - СОЛЬка" - Нисковских А.В.
- **ФИЗКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:** Спортивная секция "Айкидо Гакумон" Максимов В.А. (ИП).

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ: (ДОП) «АБВГДЕйка» - Малахова А.В. (ДОП), «Английский язык» - Троегубова А.Б.(ИП), «Шахматная школа «Ладья» - Троегубова А.Б.(ИП), «Говоруша» - Кудина Л.Г.(ИП), «LEGO²» - Быстрова А.В. (ИП), «Подготовка к школе» - Пухова О.И., «Старт+» - Афанасьева Е.В., Русакова Е.В.

Дополнительное образование востребовано в дошкольном учреждении. По каждой услуге собран и оформлен пакет документов со всеми требованиями, регламентированными Положением о платных образовательных услугах. Положение было принято на педагогическом совете.

Бесплатные услуги организованы в дошкольных группах, работу с детьми ведут воспитатели ДОУ, музыкальные руководители ДОУ Мокрошеева Елена Яковлевна, Нисковских Алла Вячеславовна, Бояркина Татьяна Юрьевна - реализуют дополнительную общеразвивающую программу по обучению детей 5 – 7 лет вокальному пению «Домисолька» с охватом – 367 детей.

Выводы: Организация ПОУ позволила поднять имидж учреждения. Воспитанники, занимающиеся в секциях, студиях, являются победителями городских мероприятий: муниципальный конкурс чтецов «Цена Победы» - 1 место, 2 место, 3 место, дипломы лауреатов; муниципальный конкурс вокалистов «Цена Победы» - 1 место, 2 место, 3 место; областной конкурс «У колыбели таланта» - диплом участника, олимпиада «Умники и умницы» и др.

Охват детей (одноразовый) платными образовательными услугами составил – 676 человек (94%).

2.5 Анализ ППРС

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Таким образом, в ДОУ создаются условия, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

- Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует ФГОС ДО и ООП МАДОУ.
- Соответствует возрастным возможностям детей.
- Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
- В рамках работы НКО "ПрофСтандарт" под руководством учителя - логопеда Русаковой Е.В. на базе детского сада постоянно обновляется оборудование в студии нейромоторных игр «Старт+»

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в детском саду обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

3. Раздел. Финансовое обеспечение реализации программ.

3.1 Анализ выполнения нормативных затрат на реализацию муниципальной услуги

Отчёт о деятельности автономного учреждения за 2024 год

№ п.п.	Наименование показателя	На 01.01.2025
1	Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	
1.1	Доля детей, охваченных услугой по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	100
1.2	Уровень удовлетворенности родителей услугами учреждения, %	99
1.3	Коэффициент посещаемости, %	71
1.4	Результативность освоения воспитанниками дошкольных образовательных организаций образовательной программы дошкольного образования, %	100
2	Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах сверх установленного муниципального задания, а также выпускаемой продукции	-
3	Сведения об объеме поступлений от приносящей доход деятельности, тыс.руб.	152799,80
4	Сведения о просроченной кредиторской задолженности, руб.	-
5	Сведения о задолженности по ущербу, недостачам, хищениям денежных средств и материальных ценностей, руб.	-
6	Сведения о численности сотрудников и оплате труда:	
6.1	Среднегодовая численность работников автономного учреждения, чел.	97,50
6.2	Средняя заработная плата работников автономного учреждения, руб.	44950,75
6	Сведения о счетах учреждения, открытых в кредитных организациях	-

Отчёт об использовании закреплённого за автономным учреждением имущества

№ п.п.	Наименование показателя	На 01.01.2025
--------	-------------------------	---------------

1	Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления, кв.м	7 346,90
2	Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования, кв.м	27 313
3	Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору аренды, кв.м	-
4	Общая балансовая стоимость имущества автономного учреждения, тыс.руб.	334 348,06
4.1	в том числе особо ценного движимого имущества (за исключением транспортных средств), тыс. руб.	9 564,10
5	Сведения о транспортных средствах, ед.	-
6	Иные сведения отчет рассмотрен и утвержден Наблюдательным советом автономного учреждения (протокол от 26.03.2024 №2)	

ВЫВОДЫ:

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

Учитывая показатели эффективности деятельности учреждения, можно обозначить позитивные тенденции в деятельности ДООУ за 2024 – 2025 год:

- высокие результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- внедрение новых технологий, способствующих повышению творческой активности педагогов, которые вовлечены в интерактивные формы работы с воспитанниками и родителями.
- усовершенствование работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами.
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- расширение возможностей использования информационно - коммуникативных технологий, оснащение предметно - развивающей среды и развитие материально-технической базы ДООУ;
- реализация в полном объеме ООП ДО.

Перспективы:

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год в соответствии с перспективами развития, определены приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Внедрение и реализация ОП ДООУ в условиях реализации ФОП ДО.
2. Расширение работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

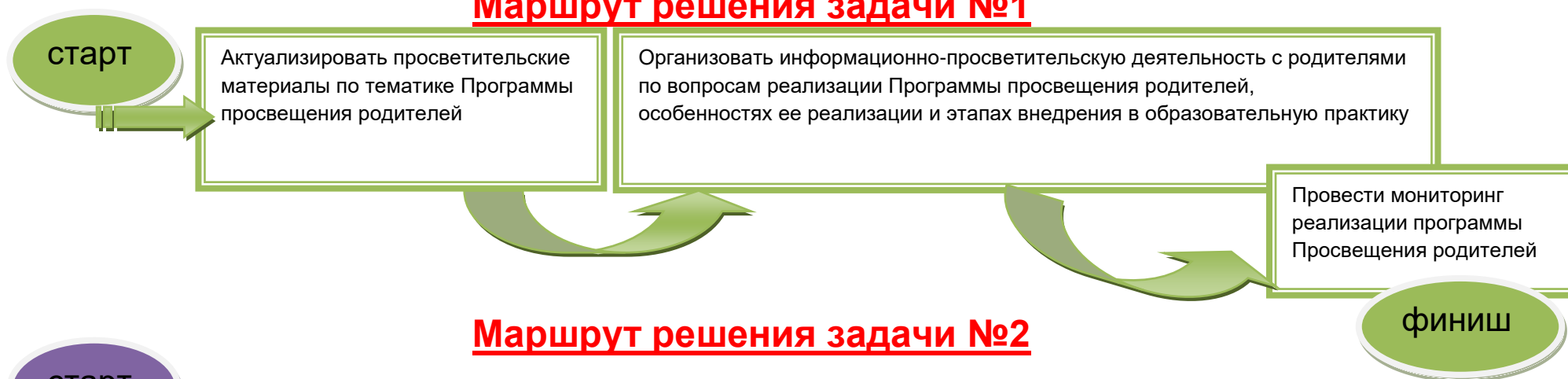
Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОО в соответствии с годовыми задачами

ЦЕЛЬ: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

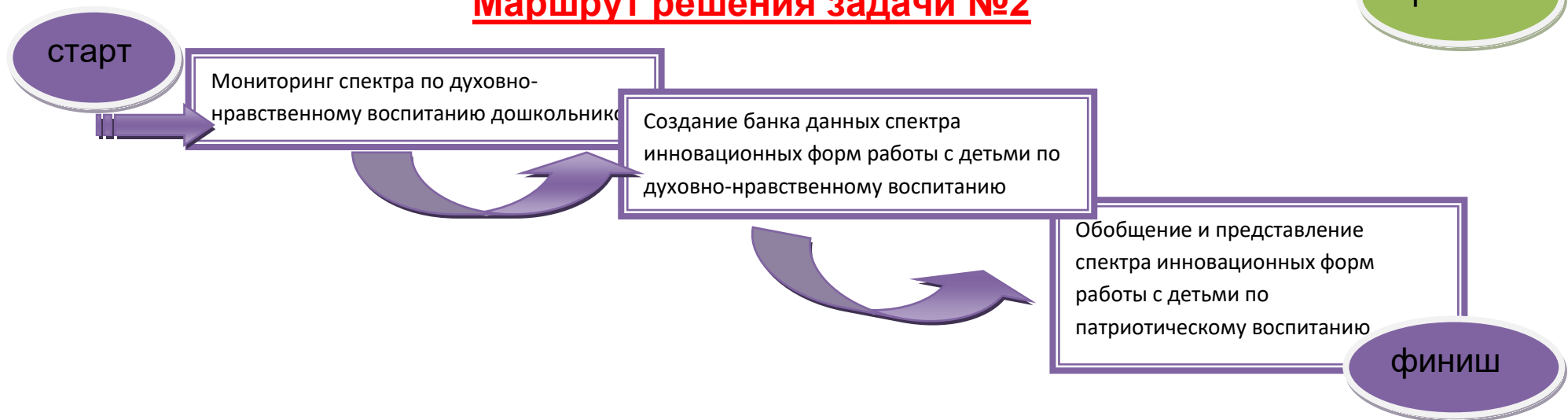
ЗАДАЧИ:

1. Реализация программы Просвещения родителей.
2. Расширение работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Маршрут решения задачи №1



Маршрут решения задачи №2



Годовая циклограмма работы МАДОУ ЦРР д/с №19

[illegible]

ЦИКЛОГРАММА
оперативного контроля на 2025-2026 год

Вопросы контроля	Месяцы												Ответственный
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшая медицинская сестра,
Охрана жизни и здоровья (анализ травматизма воспитанников, соблюдение безопасности, в том числе и пожарной)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Специалист по ОТ, методист, старший воспитатель, заведующий хозяйством, кладовщики
Анализ заболеваемости воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Директор, старшая медицинская сестра
Соблюдение режима прогулки		+				+				+	+	+	Старшая медицинская сестра, методист, старший воспитатель
Формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков при питании, умывании, одевании и раздевании			+				+				+		Старшая медицинская сестра, методист, старший воспитатель
Соблюдение режима проветривания и кварцевания	+				+				+			+	Старшая медицинская сестра
Подготовка воспитателей к воспитательно-образовательному процессу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Методист, старший воспитатель
Организация работы с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Методист, старший воспитатель
Подготовка и проведение родительских собраний		+				+			+				Методист, старший воспитатель
Проверка наличия планов работы узких специалистов	+			+				+					Методист, старший воспитатель
Подготовка, проведение утренней гимнастики				+					+				Старшая медицинская сестра, методист, старший воспитатель

Организация утреннего приема детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Методист, старший воспитатель
Состояние групповой педагогической документации	+				+					+			Методист, старший воспитатель
Соответствие центров и уголков активности КТП		+			+				+				Методист, старший воспитатель
Организация питания в группе				+								+	Старшая медицинская сестра, методист, старший воспитатель
Текущее состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством, кладовщики

План работы на сентябрь 2025 года

Вид деятельности	Сентябрь	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета	1. Об организации комплексной безопасности. 2. О распределении стимулирующей части ФОТ в сентябре 2025 года. 3. О согласовании размера выплат стимулирующего характера в сентябре 2025 г.	Директор
Заседание Наблюдательного совета	-	-
Собрание трудового коллектива	1. «Приоритетные направления образовательной политики ДОО в 2025-2026 году»	Директор
Совещание при директоре	1. Результаты августовской конференции педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2025-2026 учебном году. 2. Анализ проведения ЛОК - 2025 3. О готовности к новому учебному году 4. Организация и проведение Дня пожилого человека. 5. Профилактика травматизма 6. Организация вакцинации против гриппа	Директор Методист, ст.воспитатели Ст.медицинская сестра
Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет	Организационный педагогический совет-презентация «Время учиться. Перспективы на завтра» ✓ оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2024/25 учебный год; ✓ обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2025/26 учебный год; ✓ рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса	Директор Методист Старшие воспитатели
Методическая переменка	Планирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО	Методист Старшие воспитатели
SOS - консультация	«Деятельностный подход в патриотическом воспитании»	Методист Старшие воспитатели

Площадка успешности	Реализация плана аттестационных мероприятий на квалификационную категорию, в соответствии с графиком. Подготовка материалов аттестуемых педагогов Ансимова А.Н., Латынцева М.И.	Методист Старшие воспитатели
Изучение и распространение передового педагогического опыта	Подготовка педагогов к обобщению ППО: <u>Пухова О.И., Гаврилова В.А., Бочанова С.А., Третьякова О.С., Филонова Н.В.</u>	Методист Старшие воспитатели
Организация ПОУ	Издание приказа по организации ПОУ Внесение изменений в Положение об организации ПОУ Утверждение Программ по ПОУ Заключение договоров с родителями (законными представителями) Составление графика оказания ПОУ Контроль наличия документации у руководителей ПОУ.	Директор Методист Старшие воспитатели
Работа консультативно-методического пункта	Утверждение плана КМП Организация обучения на дому (по запросу) Индивидуальная консультативная работа специалистов по запросу родителей	Педагог-психолог, учитель-логопед
Работа с родителями		
Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи Соцопрос родителей по удовлетворенности качеством образования Работа с родителями в группах по плану		Методист Старшие воспитатели Воспитатели
Финансово – экономическое обеспечение		
1. Утверждение штатного расписания. 2. Расстановка кадров по группам		Гл.бухгалтер Специалист по кадрам
Контрольно-аналитическая деятельность		
Вид контроля	Тема контроля	
Тематический	Готовность групп к 2025-2026 уч.г. ➤ Готовность документации к учебному году ➤ Готовность помещений к учебному году (Эстетика оформления группы, санитарное состояние) ➤ Наличие игрового материала с учётом возраста детей ➤ Центры детской активности ➤ Информационные стенды для родителей ➤ ОТ и ТБ	Директор Методист Старшие воспитатели Старшие мед/сестры

	➤ Маркировка мебели, наличие графиков проветривания, питьевого режима	
Оперативный	По циклограмме оперативного контроля	Методист, Ст. воспитатели Ст. мед/сестры
<i>Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ</i>		
Профилактическая работа по комплексной безопасности	«Месячник безопасности дорожного движения» Акция «Внимание, дети!» Распространение листовок, памяток «Правила эти пусть знают все дети» (реализация проекта с детьми) (беседы, экскурсии, праздники и развлечения)	Методист Старшие воспитатели <i>Воспитатели</i> <i>Специалисты</i>
ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ТРЕНИРОВОК, ИНСТРУКТАЖЕЙ	По плану проведения учений и тренировок антитеррористической и пожарной безопасности.	Завхоз, кладовщики
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Раздача памяток «Профилактика педикулеза», «Витамины и здоровье»	Старшие мед/сестры
<i>Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование</i>		
Преемственность со школой	Экскурсия в школу Заключение договора со школой Соцопрос родителей «О предпочтениях при выборе школы»	Методист Старшие воспитатели Воспитатели

План работы на октябрь 2025 года

Вид деятельности	Октябрь	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета	1. Об анализе организации питания за 3 квартал 2025 года. Выполнение норм питания. 2. О работе за 9 месяцев 2025 года по привлечению родительской общественности к пропаганде детской дорожной безопасности, культуре безопасного поведения на дорогах и в общественных местах. 3. О распределении стимулирующей части ФОТ в октябре 2025 г. 4. О согласовании размера выплат стимулирующего характера в октябре 2025 г.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	1. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за III квартал 2025 г.	Главный бухгалтер
Совещание при директоре	1. Утверждение плана на октябрь 2025 2. Выполнение коэффициента посещаемости за сентябрь 2025 3. Проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и внебольничной пневмонии 4. О проведении инструктажа о безопасности во время гололеда и безопасности на льду. 5. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров. Анализ повышения квалификации педагогов.	Директор Старшая медицинская сестра Методист, старшие воспитатели
Организационно-методическая деятельность		
Круглый стол	<i>«Шаг навстречу» для педагогов, работающих с детьми ОВЗ</i>	Педагог-психолог, учитель логопед, методист, ст.воспитатели
Площадка успешности	Реализация плана аттестационных мероприятий на квалификационную категорию, в соответствии с графиком.	Методист Старшие воспитатели
Открытые просмотры	<u>Поворознюк Н.В., Третьякова О.С, Лютова Н.К., Шорохова С.А.</u>	методист, ст.воспитатели
Методическая переменка	Разработка методичек, презентаций для педагогов по реализации программы Просвещения родителей.	методист, ст.воспитатели
Работа консультативно-методического пункта	Индивидуальная консультативная работа специалистов по запросу родителей	Педагог-психолог, учитель логопед

Работа с родителями		
Общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» Работа с родителями в группах по плану		методист, ст.воспитатели, воспитатели
Финансово – экономическое обеспечение		
1.Привлечение дополнительных финансовых средств через оказание и расширение спектра дополнительных платных услуг. 2. Осенние виды работ на территории учреждения 3. Подготовка к инвентаризации		Гл. бухгалтер Заведующий хозяйством
Контрольно-аналитическая деятельность		
Вид контроля	Содержание контроля	
Тематический	-	
Оперативный	По циклограмме оперативного контроля	Методист Ст/ воспитатели Ст. мед/сестры
Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ		
Профилактическая работа по комплексной безопасности	«Месячник личной безопасности»: -Эвакуация при чрезвычайных ситуациях; -Распространение листовок «Не оставляйте детей одних!» - Мероприятия с детьми: ➤ Игры-ситуации «Что делать, если...» *10 число каждого месяца	Методист Старшие воспитатели, воспитатели
ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ТРЕНИРОВОК, ИНСТРУКТАЖИ	По плану проведения учений и тренировок антитеррористической и пожарной безопасности.	Заведующий хозяйством
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Памятки: - Профилактические прививки – это важно! - Ангина, её последствия.	Старшие мед/сестры
Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	Оформление и размещение информации на стенде и сайте Учреждения «Для родителей будущих первоклассников»; Неделя первоклассника	методист, ст.воспитатели, воспитатели

План работы на ноябрь 2025 года

Вид деятельности	ноябрь	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета	1. Об организации профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ. 2. О распределении стимулирующей части ФОТ в ноябре 2025 г. 3. О согласовании размера выплат стимулирующего характера в ноябре 2025 г.	Директор
Заседание Наблюдательного совета	-	-
Совещание при директоре	1. Утверждение плана на ноябрь 2025 года. 2. Противодействие коррупции. 3. Выполнение коэффициента посещаемости за октябрь 2025. 4. Профилактика травматизма. 5. Результаты работы комиссии по питанию 6. Результаты визуального осмотра помещений на соответствие пожарной безопасности	Методист Директор Старшая медицинская сестра Зав.хозяйством, кладовщики
Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет	«Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»	Директор Методист Старшие воспитатели
Методическая переменка	Музейная педагогика – как форма работы по патриотическому воспитанию	Методист Старшие воспитатели
Площадка успешности	Реализация плана аттестационных мероприятий на квалификационную категорию, в соответствии с графиком.	Методист Старшие воспитатели
Открытый просмотр	<u>Гаврилова В.А., Латынцева М.И., Филонова Н.В., Деева И.П., Вилкова М.В.</u>	Методист Ст.воспитатели
Изучение и распространение передового педагогического опыта	Мастер - классы педагогов по обобщению ППО: <u>Бочанова С.А., Третьякова О.С., Тумашова О.М.</u>	Методист Старшие воспитатели
Организация ПОУ	Мониторинг качества оказания ПОУ	Директор Методист Ст. воспитатели

Работа консультативно-методического пункта	По циклограмме специалистов	Педагог-психолог, учитель-логопед
Работа с родителями		
Тематические родительские собрания в соответствии с планом -Выставка творческих работ, посвященная Дню Матери «Мир начинается с мамы» -Досуг «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша!»		Методист Старшие воспитатели Воспитатели
Финансово – экономическое обеспечение		
1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 3. Работы по подготовке здания к зимнему периоду.		Гл. бухгалтер Заведующий хозяйством Ст. мед. сестры
Контрольно-аналитическая деятельность		
Вид контроля	Тема контроля	
Тематический	«Просвещение родителей в ДОУ в вопросах развития и воспитания детей» ✓ Взаимодействие с родителями для развития ребенка (использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей по ФОП ДО).	Директор Методист Старшие воспитатели Старшие мед/сестры
Оперативный	По циклограмме оперативного контроля	Методист Старшие воспитатели
Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ		
Профилактическая работа по комплексной безопасности	«Месячник дорожной безопасности в зимний период» -Наличие информации на стендах и сайте по ПДД в зимний период; -Акция «Внимание! Гололед!» распространение листовок -Мероприятия с детьми: Викторина по ПДД «По дороге в детский сад» *10 число каждого месяца	Методист Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты
ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ТРЕНИРОВОК, ИНСТРУКТАЖИ	По плану проведения учений и тренировок антитеррористической и пожарной безопасности.	Завхоз, кладовщики
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	Памятки: -Профилактика вирусных инфекций.	Старшие мед/сестры

воспитанников	-Прививки – это важно!	
Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- Индивидуальные консультации педагогами школы родителей (законных представителей) будущих первоклассников.	Методист Старшие воспитатели <i>Воспитатели</i>

План работы на декабрь 2025 года

Вид деятельности	декабрь	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета	1. Отчет о работе официального сайта, информации в СМИ. 2. О распределении стимулирующей части ФОТ в декабре 2025 г. 3. О согласовании размера выплат стимулирующего характера в декабре 2025 г.	Директор
Заседание Наблюдательного совета	1. Об утверждении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2025 год и плановый период 2027, 2028 гг.	Главный бухгалтер
Собрание трудового коллектива	-	Директор
Совещание при директоре	1. Утверждение плана на декабрь 2025. 2. Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2025 год. Результаты инвентаризации. 3. Утверждение состава комиссии по самообследованию, обязанностей председателя и членов комиссии, формы и сроков исполнения процедур, структуры, содержания и оформления отчета 4. Подготовка к детским новогодним праздникам. График проведения новогодних утренников. 5. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2026 год. 6. Подведение итогов работы учреждения за 2025 год.	Методист Гл. бухгалтер Директор Методист, ст. воспитатели Спец. по кадрам Методист
Организационно-методическая деятельность		
Методическая переменка	Мониторинг-опрос педагогов по спектру форм работы по патриотическому воспитанию	Методист Ст. воспитатели
Площадка успешности	Аттестационные мероприятия, реализация плана аттестационных мероприятий на квалификационную категорию, в соответствии с графиком. Подготовка материалов аттестуемых педагогов: <u>Мелкозерова О.Г., Скиданова Т.В.</u>	Методист Старшие воспитатели
Открытые просмотры	<u>Чернова И.В., Мокродеева Е.Я., Афанасьева Е.В., Ткаченко Е.И., Воронкова О.С., Нисковских А.В.</u>	методист, ст.воспитатели
Педагогический час	Педагогический глоссарий «Зона ближайшего развития. Интерактивность и качество образования»	Методист Ст. воспитатели
Изучение и распространение передового педагогического опыта	Матер-классы по обобщению ППО: Филонова Н.В.	Методист Ст. воспитатели

Организация ПОУ	Отчетные мероприятия руководителей ПОУ	Директор Методист Ст. воспитатели
Работа консультативно-методического пункта	По плану специалистов	Педагог-психолог, учитель-логопед
Работа с родителями		
Творческая мастерская «Новогодний сувенир» Новогодние праздники «Чудеса под Новый год» Семейная творческая мастерская: «Новогодний серпантин»		Методист Ст. воспитатели Воспитатели
Финансово – экономическое обеспечение		
Инвентаризация ТМЦ, подведение ее итогов. Составление заявки на капитальный и косметический ремонт помещений учреждения на следующий календарный год Разработка и утверждение учетной политики на 2026 год		Гл.бухгалтер Специалист по кадрам
Контрольно-аналитическая деятельность		
Вид контроля	Тема контроля	
Тематический	-	
Оперативный	По циклограмме оперативного контроля	Методист Ст. воспитатели
Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ		
Профилактическая работа по комплексной безопасности	«Месячник комплексной безопасности» -Эвакуация по отработке действий при пожаре -Акция «Безопасные каникулы!» раздача буклетов, листовок -Мероприятия с детьми: «Огонь – друг, огонь - враг» *10 число каждого месяца	Методист Ст. воспитатели Воспитатели Специалисты
ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ТРЕНИРОВОК, ИНСТРУКТАЖИ	По плану проведения учений и тренировок антитеррористической и пожарной безопасности.	Завхоз, кладовщики
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Памятки: -Профилактика ОРВИ, ОРГЗ, гриппа и других вирусных инфекций. -Профилактика травматизма при катании с горки, на санках, лыжах, коньках.	Старшие мед/сестры
Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- Беседы с детьми о школе - Чтение художественной литературы	Методист Ст. воспитатели

План работы на январь 2026 года

Вид деятельности	январь	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета	- О выполнении муниципального задания за 2025 г. - О распределении стимулирующей части ФОТ в январе 2026 г. - О согласовании размера выплат стимулирующего характера в январе 2026 г. - Об утверждении отчета о деятельности Управляющего совета за 2025 г. - Об утверждении плана заседаний Управляющего совета на 2026 г.	Директор
Заседание Наблюдательного совета	- О рассмотрении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО по бюджетным и внебюджетным средствам на 2025 год и период 2026, 2027 гг. - О рассмотрении предложений о совершении крупных сделок по закупкам товаров, услуг, работ	Главный бухгалтер
Совещание при директоре	- Утверждение плана на январь 2026 года - Анализ должностных инструкций и инструкций по охране труда. Своевременность прохождения инструктажей на рабочем месте, плановых. - Анализ работы с неблагополучными семьями. - Ведение работы в группах по направлениям Stem-образования. - Профилактика ОРВИ и гриппа.	Методист Специалист по кадрам Методист, ст.воспитатели Ст.мед.сестра
Организационно-методическая деятельность		
Методическая переменка	Создание банка данных по спектру форм работы по патриотическому воспитанию	Методист Старшие воспитатели
Площадка успешности	Аттестационные мероприятия Реализация плана аттестационных мероприятий на квалификационную категорию, в соответствии с графиком. Подготовка материалов аттестуемых педагогов: Бочанова С.А.	Методист Старшие воспитатели
Открытые просмотры	<u>Максимова О.В., Грекова Е.А., Чуклеева Н.А., Тишкина Т.И.</u>	методист, старшие воспитатели
Изучение и распространение передового педагогического опыта	-	Методист Старшие воспитатели
Организация ПОУ	Качество организации ПОУ	Методист Старшие воспитатели

Работа консультативно-методического пункта	По графику специалистов	Педагог-психолог, учитель-логопед
Работа с родителями		
«Быт, обычаи, традиции нашей семьи» (выпуск семейных газет)		Методист Ст/воспитатели Воспитатели
Финансово – экономическое обеспечение		
Составление сметы доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств на 2026 год Разработка плана ФХД на 2026 год		Гл.бухгалтер Специалист по кадрам
Контрольно-аналитическая деятельность		
Вид контроля	Тема контроля	
Тематический	-	
Оперативный	По циклограмме оперативного контроля	Методист Ст/воспитатели
Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ		
Профилактическая работа по комплексной безопасности	«Месячник личной безопасности в быту» - Распространение листовок «Экстремальные ситуации: что делать...» Профилактика ПАВ - Мероприятия с детьми: Игры-ситуации «Один дома...»	Методист Ст/ воспитатели Воспитатели Специалисты
ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ТРЕНИРОВОК, ИНСТРУКТАЖИ	По плану проведения учений и тренировок антитеррористической и пожарной безопасности.	Завхоз, кладовщики
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Памятки: - Профилактика педикулеза. - Профилактика ОРВИ, ОРЗ, гриппа	Старшие мед/сестры
Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	Мониторинг посещения занятий будущими первоклассниками	Методист Старшие воспитатели Воспитатели

План работы на февраль 2026 года

Вид деятельности	февраль	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета	1. О распределении стимулирующей части ФОТ в феврале 2026 г. 2. О согласовании размера выплат стимулирующего характера в феврале 2026 г. 3. О плане работы на год, утвержденным Президентом РФ	Директор
Заседание Наблюдательного совета	-	-
Совещание при директоре	1. Утверждение плана на месяц. 2. Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников. 3. Организация индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями МАДОУ. 4. Подготовка к утренникам, посвященным 23 февраля и 8 марта. 5. О проведении учебно-тренировочных занятий по антитеррористической защищенности МАДОУ. 6. Результаты работы по энергосбережению в МАДОУ	Методист Ст.мед.сестра Методист, ст.воспитатели Заведующий хозяйством, кладовщики
Собрание трудового коллектива	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Директор
Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание: идеи, инновации, традиции»	Директор Методист Старшие воспитатели
Методическая переменка	Мастер-класс конкурсанта городского конкурса «Педагог года – 2026»	Методист Старшие воспитатели
Открытый просмотр	<u>Трегубова С.В., Александрова А.В., Фискова Л.В., Шорохова М.В.</u> <u>ОД конкурсанта городского конкурса «Педагог года – 2025»</u>	Методист Старшие воспитатели

Площадка успешности	Аттестационные мероприятия Реализация плана аттестационных мероприятий на квалификационную категорию, в соответствии с графиком. Подготовка материалов аттестуемых педагогов: Нисковских А.В. Представление Проекта конкурсанта городского конкурса «Педагог года – 2026»	Методист Старшие воспитатели
Педагогический час	-	Методист Старшие воспитатели
Изучение и распространение передового педагогического опыта	Мастер - классы педагогов по обобщению ППО:	Методист Старшие воспитатели
Организация ПОУ	-	Директор Методист Старшие воспитатели
Работа консультативно-методического пункта	По плану специалистов	Педагог-психолог, учитель-логопед
Работа с родителями		
Совместное творчество «Слава тебе, солдат» Праздники «Мужество, доблесть и честь»		Методист Старшие воспитатели Воспитатели
Финансово – экономическое обеспечение		
		Гл.бухгалтер Специалист по кадрам
Контрольно-аналитическая деятельность		
Вид контроля	Тема контроля	
Тематический	Качество работы педагогов по патриотическому воспитанию ✓ Выявление уровня умений, навыков, воспитанников по патриотическому воспитанию ✓ Оценка профессиональных умений воспитателя (эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми по	

	патриотическому воспитанию). ✓ Уровень планирования, системность и последовательность (соответствие возрастным особенностям детей и программе). ✓ Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педпроцесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий. Взаимодействие с родителями для развития ребенка (использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей по патриотическому воспитанию).	
Оперативный	<i>По циклограмме оперативного контроля</i>	Методист Старшие воспитатели
Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ		
Профилактическая работа по комплексной безопасности	«Месячник дорожной безопасности в зимний период» -Наличие информации на стендах и сайте по ПДД в зимний период; -Акция «Внимание! Гололед!» распространение листовок; -Мероприятия с детьми: Викторина по ПДД «По дороге в детский сад» *10 число каждого месяца	Методист Старшие воспитатели <i>Воспитатели</i> <i>Специалисты</i>
ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ТРЕНИРОВОК, ИНСТРУКТАЖИ	По плану проведения учений и тренировок антитеррористической и пожарной безопасности.	<i>Завхоз,</i> <i>кладовщики</i>
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Памятки: -Профилактика вирусных инфекций. -Прививки – это важно!	Старшие мед/сестры
Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- Индивидуальные консультации педагогами школы родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Методист Старшие воспитатели <i>Воспитатели</i>

План работы на март 2026 года

Вид деятельности	март	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета	1. Об организации питания воспитанников. 2. Об анализе работы по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников за 1 квартал 2026 г. 3. О распределении стимулирующей части ФОТ в марте 2026 г. 4. О согласовании размера выплат стимулирующего характера в марте 2026 г. 5. Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2025 г.	Директор
Заседание Наблюдательного совета	1. Об утверждении отчета о деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 19 и использовании закрепленного за ним имущества за 2025 год для публикации его в средствах массовой информации. 2. Об утверждении годовой бухгалтерской отчетности учреждения за 2025 год	Главный бухгалтер
Собрание трудового коллектива	-	Директор
Совещание при директоре	1. Утверждение плана на месяц. 2. Реализация плана взаимодействия (с МАОУСОШ № 5, с социокультурным окружением). 3. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ. 4. Анализ работы сайта ДОУ.	Методист Методист Ст. мед. Сестра Методист
Организационно-методическая деятельность		
Методическая переменка	Выпуск методички по патриотическому воспитанию	Методист Старшие воспитатели
Открытый просмотр	<u>Кузнецова Т.В., Губина А.А., Ансимова А.Н., Мордухович Н.С., Заворохина И.Г.</u>	Методист Старшие воспитатели
Площадка успешности	Аттестационные мероприятия Реализация плана аттестационных мероприятий на квалификационную категорию, в соответствии с графиком. Подготовка материалов аттестуемых педагогов: Семёнова М.Н. Конкурс «Педагог года – 2026»	Методист Старшие воспитатели
Изучение и распространение передового педагогического	-	Методист Старшие

опыта		воспитатели
Организация ПОУ	-	Директор Методист Старшие воспитатели
Работа консультативно-методического пункта	По графику специалистов	Педагог-психолог, учитель-логопед
Работа с родителями		
Посещение учителями школы занятий в подготовительных к школе группах «Предшкольная пора»		Методист Старшие воспитатели Воспитатели
Финансово – экономическое обеспечение		
		Гл.бухгалтер Специалист по кадрам
Контрольно-аналитическая деятельность		
Вид контроля	Тема контроля	
Тематический	-	
Оперативный		Методист Старшие воспитатели
Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ		
Профилактическая работа по комплексной безопасности	«Месячник антитеррористической безопасности» -Эвакуация при ЧС - Акция «Дети и антитеррор» распространение буклетов - Мероприятия с детьми: Квест - игра «Как избежать опасности» *10 число каждого месяца	Методист Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты
ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ТРЕНИРОВОК, ИНСТРУКТАЖИ	По плану проведения учений и тренировок антитеррористической и пожарной безопасности.	Завхоз, кладовщики
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Памятки: -Ветряная оспа. -Витамины и минералы в питании детей	Старшие мед/сестры

Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- Индивидуальные консультации педагогами школы родителей (законных представителей) будущих первоклассников.	Методист Старшие воспитатели <i>Воспитатели</i>

План работы на апрель 2026 года

Вид деятельности	апрель	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета	1. О подготовке к летней оздоровительной кампании. Организация летней занятости воспитанников. 2. О распределении стимулирующей части ФОТ в апреле 2026 г. 3. О согласовании размера выплат стимулирующего характера в апреле 2026 г.	Директор
Заседание Наблюдательного совета	1. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за I квартал 2026 г.	Главный бухгалтер
Совещание при директоре	1. Утверждение плана на месяц. 2. Организация взаимодействия с родительской общественностью. 3. Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию. 4. Проведение городской диагностики с детьми подготовительной группы по вопросам готовности к обучению в школе. 5. Результаты углубленного медицинского осмотра, воспитанников подготовительной группы к школе. 6. Уборка территории, ремонтные работы на участке, завоз песка и пр. 7. Организация работы ОУ к празднику 9 мая. 8. Подготовка к комплектованию	Методист Старшая мед. Сестра Зав.хозяйством, кладовщики Методист Директор
Организационно-методическая деятельность		
Методическая переменка	Самообразование педагога – шаг к профессиональному росту	Методист Старшие воспитатели
Открытый просмотр	<u>Державина А.Г, Бочанова С.А., Носкова Н.И., Чернышова Е.Ю., Останина С.А., Пухова О.И., Уткина О.Н.</u>	Методист Старшие воспитатели
Площадка успешности	Аттестационные мероприятия, реализация плана аттестационных мероприятий на квалификационную категорию, в соответствии с графиком.	Методист Старшие воспитатели
Изучение и распространение передового педагогического опыта	<u>Презентация ППО Бочанова С.А., Пухова О.И.</u>	Методист Старшие воспитатели
Организация ПОУ	Итоговые показательные выступления воспитанников	Директор

		Методист Старшие воспитатели
Работа консультативно-методического пункта	По графику специалистов	Педагог-психолог, учитель-логопед
Работа с родителями		
Творческая мастерская «Космос в жизни и в мечтах»		Методист Старшие воспитатели Воспитатели
Финансово – экономическое обеспечение		
Благоустройство территории: ремонт игрового и физкультурного оборудования		Гл.бухгалтер завхоз
Контрольно-аналитическая деятельность		
Вид контроля	Тема контроля	
Тематический	-	
Оперативный	По циклограмме оперативного контроля	Методист Старшие воспитатели
Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ		
Профилактическая работа по комплексной безопасности	«Месячник Охраны Труда» -Акция «Внимание! Москитная сетка!» распространение листовок -Мероприятия с детьми: Игровые ситуации «Безопасный труд» *10 число каждого месяца «Месячник информационной безопасности» -Контроль размещения информации на сайте -Акция «Осторожно! Интернет!» раздача буклетов, листовок -Мероприятия с детьми: Интернет игра «Прогулка через дикий лес интернета» *10 число каждого месяца	Методист Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты
ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ТРЕНИРОВОК, ИНСТРУКТАЖИ	По плану проведения учений и тренировок антитеррористической и пожарной безопасности.	Завхоз, кладовщики

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Памятки: -Клещ – опасный враг. -Закаливание – это просто.	Старшие мед/сестры
Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	Подведение итогов. Составление плана работы на 2026-2027 уч. год	Методист Старшие воспитатели <i>Воспитатели</i>

План работы на май 2026 года

Вид деятельности	май	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета	- О подготовке к работе в осенне-зимний период 2026-2027 г. - О согласовании плана летней оздоровительной кампании 2026 г. - Об итогах уровня готовности детей к обучению в школе (в рамках реализации концепции повышения качества образования). - О согласовании кандидатур педагогов на награждение по итогам 2025-2026 учебного года. - О распределении стимулирующей части ФОТ в мае 2026 г. - О согласовании размера выплат стимулирующего характера в мае 2026 г.	Директор
Заседание Наблюдательного совета	-	-
Собрание трудового коллектива	-	Директор
Совещание при директоре	- Утверждение плана на месяц. - Подготовка к летней оздоровительной кампании. Состояние инвентаря в группах и на участках. - Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. - Анализ работы с детьми-инвалидами на микроучастке МАДОУ ЦРР д/с №19 за 2025-2026 г. - Анализ организации и предоставления платных образовательных услуг. - Расстановка кадров на время летних отпусков. Комплектование групп на новый учебный год. - Результативность контрольной деятельности. - Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период. - Выполнение мероприятий по антикоррупционной деятельности, недопущение сбора денежных средств.	Методист , старшие воспитатели Специалист по кадрам Директор Зав.хозяйство, кладовщики Методист
Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет	Итоговый педсовет в формате диалога. ➤ Отчет о реализации программы Просвещения родителей ➤ Отчет о реализации годового плана работы	Директор Методист Старшие воспитатели

	➤ Согласование ЛОК - 2026	
Методическая переменка	Используемые мною технологии – шаг к профессиональному росту	Методист Старшие воспитатели
Площадка успешности	Аттестационные мероприятия, реализация плана аттестационных мероприятий на квалификационную категорию, в соответствии с графиком.	Методист Старшие воспитатели
Изучение и распространение передового педагогического опыта	Папка ППО педагога	Методист Старшие воспитатели
Организация ПОУ	Анкетирование родителей ПОУ (востребованность ОУ, качество ОУ)	Директор Методист Старшие воспитатели
Работа консультативно-методического пункта	По графику специалистов	Педагог-психолог, учитель-логопед
Работа с родителями		
«Лето – пора отдыха» индивидуальное консультирование перед уходом в отпуск Правила приема в ДОУ (с родителями (законными представителями) будущих воспитанников) 9 Мая – День Победы! Акции «Посади дерево», «Раз – цветок, два – цветок!»		Методист Старшие воспитатели Воспитатели
Финансово – экономическое обеспечение		
Благоустройство территории: ремонт игрового и физкультурного оборудования (покраска оборудования) Посадка цветов		Гл.бухгалтер Специалист по кадрам
Контрольно-аналитическая деятельность		
Вид контроля	Тема контроля	
Тематический	Готовность к ЛОК	Директор Методист Старшие воспитатели Старшие мед/сестры
Оперативный	По циклограмме оперативного контроля	Методист Старшие

		воспитатели
<i>Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ</i>		
Профилактическая работа по комплексной безопасности	«Безопасность в летний период» - Акция «безопасное лето»: распространение листовок «Осторожно! Водоем!», «Безопасность детей в летний период» - Мероприятия с детьми: Досуг «Давай, поиграем» (безопасное лето) *10 число каждого месяца	Методист Старшие воспитатели <i>Воспитатели</i> <i>Специалисты</i>
ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ТРЕНИРОВОК, ИНСТРУКТАЖИ	По плану проведения учений и тренировок антитеррористической и пожарной безопасности.	<i>Завхоз,</i> <i>кладовщики</i>
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Памятки: – Профилактика педикулеза. – Йододефицит - что это? – Профилактика травматизма	Старшие мед/сестры
Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	-	Методист Старшие воспитатели <i>Воспитатели</i>

План работы на ЛОК 2026 года

Вид деятельности	Июнь	Июль	Август
Организационно-управленческая деятельность			
Заседание Наблюдательного Совета		О выполнении Муниципального задания Учредителя по осуществлению комплекса услуг в сфере дошкольного образования за II квартал 2026 г. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за II квартал 2026 г.	
Заседание Управляющего Совета	1. Отчет по заболеваемости воспитанников за 2 квартал 2026 года. 2. Профилактика детского травматизма. 3. Распределение стимулирующей части ФОТ в июне 2026 г. 4. Согласование размера выплат стимулирующего характера в июне 2026 г.	1. Анализ организации питания за 2 квартал 2026 года. 2. Выполнения норм питания. 3. Распределение премиального фонда в июле 2026 года..	1. Об утверждении перечня и тарифов на платные образовательные услуги на 2026-2027 учебный год. 2. О готовности к новому 2026-2027 учебному году. 3. Распределение премиального фонда в августе 2026 года.

Совещание при директоре	Утверждение плана на месяц Мониторинг профессиональной компетентности педагога О ходе подготовке к новому учебному году	Утверждение плана на месяц О ходе подготовке к новому учебному году	Утверждение плана на месяц Итоги приемки к новому учебному году
Организационно-методическая деятельность			
Методическая мастерская	Мастер-классы в рамках стажировочной площадки	Практикум «ППРС в период ЛОК»	Педагогический батл «Азбука успешности дошкольника»
Работа консультативно-методического пункта	<i>Реализация мероприятий в рамках проекта «Точка опоры» Индивидуальная работа по запросу родителей.</i>	<i>Индивидуальная работа по запросу родителей.</i>	<i>Индивидуальная работа по запросу родителей.</i>
Работа с родителями			
	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в детский сад». <i>Соцопрос родителей по удовлетворенности качеством образования Мастерская «Летняя школа дизайна»</i>	Участие семей воспитанников в муниципальном и региональном конкурсе «Моя семья – моя опора» Мастерская «Игра во дворе нашего детства»	Мастерская – выставка «Урожайные рекорды»
Административно-хозяйственная деятельность			
	1. <i>Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта</i>		1. <i>Общий технический осмотр зданий, территорий, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования. Издание приказа</i>

	обследования 2.Подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и других чрезвычайных ситуаций к началу нового учебного года 3.Подготовка ДОУ к новому учебному году.		по ТБ, противопожарному режиму, электробезопасности и создание комиссий по ЧС 2. Проверка и корректировка планов эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС. Приемка ДОУ
Контрольно-аналитическая деятельность			
	Оперативный контроль «Организация тематических недель ЛОК»	Тематический контроль «Готовность к новому учебному году»	Оперативный контроль