

Тема профессиональной практики:

«Умные звоночки»: новые возможности для развития фонематического восприятия у детей.

Цель: научиться использовать развивающий набор «Умные звоночки» в качестве инструмента для развития фонематического восприятия у детей.

Задачи:

- Познакомиться с принципом работы набора и его смысловой нагрузкой.
- Разработать комплекс игровых упражнений с применением набора «Умные звоночки».
- Научиться правильно, организовывать упражнения с детьми.

Фонематическое восприятие Д.Б. Эльконин определяет как «слышание отдельных звуков в слове и умение производить анализ звуковой формы слов при внутреннем их проговаривании». Учёный предположил, что фонематическое восприятие включает в себя умение определять наличие или отсутствие звука в слове, местоположение звука в слове, последовательность звуков и их количество.

Рассматривая понятие с логопедической точки зрения, я выяснила, что фонематическое восприятие — это специальные умственные действия при дифференциации фонем и установлению звуковой и слоговой структуры слова.

В своей деятельности как логопед я использую развивающий набор «Умные звоночки», предназначенный для развития навыков счета и цветовосприятия у детей. Занятия с применением такого набора вызывают у детей живой интерес. Я задала себе вопрос: «А почему бы не использовать этот положительный эффект для развития фонематического восприятия у детей?» Начала разработку упражнений на дифференциацию звуков, упражнений на развитие звуковой и слоговой структуры слова.

1. Групповое занятие: «Лого-эстафета»

Разделите детей на две команды. У каждой команды свой набор звонков (например, синий и зеленый).

- Задача: Первый ребёнок из команды подбегает к звонку, четко произносит слово с заданным звуком (например, «Ракета») и нажимает на звонок. Только после звукового сигнала может бежать следующий участник.
- Вариант «Слухачи»: Логопед произносит ряд слов. Если дети слышат слово со звуком [Р], звонит первая команда, если со звуком [Л] — вторая.

2. Адаптация для звука [Р] (Твердый/Мягкий)

Используйте звонки как индикаторы характеристик звука:

- Синий звонок: Твердый звук [Р] (Радуга, Робот).
- Зеленый звонок: Мягкий звук [Рь] (Редис, Река).
- Задание: Ребёнок берет картинку, определяет мягкость звука и нажимает на соответствующий звонок перед тем, как назвать слово. Это развивает фонематический слух.

3. Адаптация для звука [Л] (Слоговая структура)

Звук [Л] часто требует отработки в разных позициях. Используйте звонки для «простукивания» ритма:

- Упражнение «Телеграф»: Ребёнок произносит слово (например, «Ло-пат-ка») и на каждый слог нажимает на звонок.

4. Нейропсихологический подход

Для усложнения добавьте перекрестные движения:

- Поставьте звонки слева и справа от ребёнка.
- Инструкция: «Назови слово со звуком [Л] и нажми правой рукой на левый звонок». Это заставляет оба полушария мозга работать одновременно, что ускоряет процесс автоматизации.

Применяя эти упражнения с набором «Умные звоночки», я заметила, что и в этом случае дети успешно осваивают слоговую структуру слова, различают звуки по глухости-звонкости, твердости-мягкости, легко определяют позицию заданного звука в слове.

Чем полезны звоночки при автоматизации звуков:

- Переключение внимания и автоматизация: Когда ребёнок произносит слог или слово и одновременно нажимает на звонок, его мозг выполняет сразу две задачи: артикуляционную и моторную. Это помогает быстрее перевести звук из разряда контролируемых в автоматический режим.
- Дифференциация звуков: Звонки разных цветов помогают различать похожие звуки. Например, на синий звонок ребёнок говорит слог со звуком [С], а на зеленый — со звуком [Ш].
- Развитие чувства ритма: С помощью звоночков можно отстукивать слоговую структуру слова (сколько слогов, столько и ударов), что важно для детей с нарушениями слоговой структуры.
- Игровой самоконтроль: Ребёнок нажимает на звонок только в том случае, если произнёс звук правильно. Это превращает самопроверку в увлекательную игру.
- Сенсорная стимуляция: Яркие цвета и звонкий звук привлекают внимание, повышают эмоциональный отклик и удерживают интерес к многократному повторению одного и того же материала.

Таким образом, можно утверждать, что у набора «Умные звоночки» открылись новые возможности.

https://rutube.ru/video/private/e4e0ef38ce195653697ca18627249b8f/?p=9kqcG8yQwS_uwUA7bmAQC0Q