

0+



Гнездышко

ГАЗЕТА ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ



День дошкольного работника

Сегодня в выпуске:

1. ОКНО (очень короткие новости)
2. Наши праздники
 - Воспитатель – не работа, а призвание души
 - История праздника
 - Нам с вами очень повезло
 - С праздником!
 - «Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно!»

ОКНО

Развитие элементарных математических способностей

29 августа в ДООУ прошёл единый методический день в рамках августовской конференции работников образования города Ишима по теме «Математическое образование в ДООУ». Весь день был организован в формате «Площадка успешности», педагоги представили свой опыт:

- А.Н. Малышкина – «Шахматы – средство развития логического мышления дошкольников»,
- М.В. Шорохова – «Подготовка дошкольников к изучению математики средствами интерактивного курса Учи.ру»,
- О.С. Третьякова – «Организация работы с математической темой в течение дошкольного детства (на примере темы «Множества»)»,
- Г.А. Горлова – «Лего – технологии в математическом образовании»,
- Н.В. Филонова – «Организация работы с математической темой в течение одного дня».

Работа площадки началась с квест-игры по математике, в течение которой все присутствующие разгадывали математические ребусы, вспоминали навыки устного счёта, ориентировались по карте и в пространстве. И только после этого смогли включиться в работу самих площадок. День получился насыщенным и интересным.



Дорогие наши воспитатели, сотрудники и ветераны педагогического труда!

Примите искренние поздравления с праздником дошкольного работника!

Вы ежедневно отдаёте тепло своих сердец детям! Уверена, что ваша доброта и педагогическое мастерство превратят каждый день для воспитанников в детском саду – день радости и счастья!

Желаю вам крепкого сибирского здоровья, семейного благополучия и успехов в нелегком, но интересном труде!

Директор Ольга Мамедова.



Воспитатель – не работа, а призвание души



*Воспитатель – не работа,
Не размеренная жизнь.
Это служба без расчёта,
В ней призвание – любить.
Плаксу лаской успокоить,
Хулигана усмирить,*

*Драчунов поставить в угол,
А послушных похвалить.
Всех одеть, обуть, построить,
Погулять и накормить,
И свою большую душу
Без остатка разделить.*



История праздника

«День воспитателя и всех работников дошкольного образования» был учрежден по инициативе целого ряда общероссийских педагогических издательств 27 сентября 2004 года, а утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2016 № 577 «Об установлении профессионального праздника – Дня воспитателя и всех дошкольных работников».

Дата для «дня воспитателя и всех работников дошкольного образования» была выбрана не случайно, а приурочена к открытию первого детского сада Российской империи. Это событие произошло в городе Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года по инициативе русской женщины-энтузиастки Аделаиды Семёновны Симонович. Первое в государстве дошкольное заведение принимало детей в возрасте от трёх до восьми лет. В программе «детсада» были уроки шитья, конструирования, подвижные игры и даже курс Родиноведения.

Нам с Вами очень повезло

Мы, родители группы «Воробушки», выражаем огромную благодарность нашему воспитателю Останиной Светлане Александровне.

Хотим отметить ее высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, внимание, индивидуальный подход к каждой семье, к каждому ребенку, доброту и теплоту. Воспитательный процесс организован таким образом, что учитываются все мелочи повседневной жизни в социуме, в семье, в коллективе.

Дети с радостью идут в сад, потому что там их встретит любимый воспитатель, с которым им легко, интересно и можно поделиться своими детскими секретами. В группе царит комфортная теплая обстановка, благодаря пониманию и равноправию. Светлана Александровна стремится сделать из наших детей полноценных личностей, активных участников детского коллектива, учит быть честными, добрыми, открытыми и заботливыми. Также она учит малышей дружить и уважать друг друга, творить и фантазировать, ценить прекрасное, любить свою семью и свою Землю. Всё это благодаря профессионализму и опыту работы с детьми.

Знание своей работы, постоянное саморазвитие в профессиональной сфере просто незаменимы в профессии ВОСПИТАТЕЛЯ. Своих детей мы во-



дим в детский сад совсеммало, но видим, что наши дети с большой радостью, с нетерпением бегут к своему воспитателю в свою группу.

Светлана Александровна старается занять детей различными видами деятельности и в совокупности обеспечить нужный разнообразный личностный рост.

Наши детки с радостью показывают нам свои рисунки, аппликации; с интересом дома повторяют сделанное. Шаг за шагом, под чутким руководством воспитателя дети позна-

ют окружающий мир, радость дружбы, творчества, самостоятельной деятельности, познают свои личные возможности. Спасибо ей за это.

Мы полностью доверяем нашему воспитателю, ведь оставляя наших деток практически на весь день, родителю очень важно знать, что его чадо в надежных руках. И мы спокойны за жизнь и безопасность наших деток. Ведь рядом с ними настоящий профессионал.

Мы очень ей благодарны и говорим: «СПАСИБО! НАМ ОЧЕНЬ С ВАМИ ПОВЕЗЛО!»



С праздником!



Воспитатель, словно мама,
Помогает деткам жить,
Улыбаться, а не плакать
И с ребятами дружить!
И лепить из пластилина,
И зверушек вырезать,
Собирать в лесу гербарий,

Буквы разные писать!
Поздравляем, воспитатель!
Этот праздник только твой!
Нет почётнее работы
Чем занятия с детворой!

Родители группы
«Весёлые звоночки».

Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно

Чтобы на тебя смотрели широко распахнутые глаза ребёнка, надо завоевать его доверие «Эй, воспитатель, посмотри на меня, я ребёнок, я доверяю тебе свои мысли, свои переживания, свою радость и свои надежды, свои обиды и свои страхи! Не обмани меня!»

«Милый мой воспитатель, я его мама, а я его папа, я доверяю тебе его безопасность, его хрупкий и впечатлительный мир! Не обмани меня! Какую огромную ответственность тебе приходится брать на себя, воспитатель! Ведь построить доверительные отношения может только открытый и искренний человек!! Как легко слухавить перед ребёнком один раз, и как трудно потом восстановить его расположение.

Почему бы тебе не начать свой день с небольшого рассказа о себе? Поделись со мной, мой воспитатель, что тебе вчера удалось, а что не получилось сделать? И, поверь, я отвечу тебе тем же.

Ты тут же услышишь в ответ детский щебет, наперебой сооб-

щающий про самые радостные и счастливые моменты своей жизни, и даже про неудачи я буду рассказывать, как про самые удивительные события. Покажи мне, что значит быть открытым. Может, это поможет и тебе? И твои мысли, которые тревожат тебя, растают, растворятся в моих вопросах и ответах. ОТКРЫТОСТЬ – одно из важных качеств наших первых учителей. Я открыт для общения, но мне ещё хочется и заботы.

Ты, воспитатель, знаешь обо мне всё: что я не люблю манную кашу, но обожаю слизывать сгущенку с творожной запеканки. Да, меня нелегко накормить, но ты ТЕРПЕЛИВ! Ты проявляешь заботу, изображая из ложки реактивный самолёт с большим запасом каши на борту, который должен обязательно приземлиться мне в рот.

В окружающем мире ребёнка, вне дома, вне семьи – ты самый близкий ему взрослый человек! Каждое твоё слово впитывается ребёнком, откладывается в его голове, заучивается, повторяет-



ся, осознаётся. Зачастую, слова воспитателя являются более авторитетными с родительскими. Как часто приходится нам слышать: «А Мария Ивановна нам говорила делать так! Попробуй переубеди!»

ГРАМОТНОСТЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОСТЬ педагога – это ценный вклад в каждого малыша. Приятно, общаться с воспита-

телем, слышать красивую речь, грамотно построенные фразы. Разнообразие речи, которой мы окружаем детей, поможет им в дальнейшей жизни чётко и ясно выражать свои мысли.

А какие интересные занятия ты проводишь! С первых минут они захватывают. Ты умеешь вовлекать! Мне интересно учиться у тебя рисовать, лепить, клеить и

вырезать, складывать и читать! А ещё интересней, когда рассказываешь, как у тебя сначала это всё не получалось, но ты трудился, старался и добился результата. Ты хвалишь меня за старание, и я счастлив. Ты разрешаешь нам ошибаться, чтобы потом научиться делать правильно.

Для нас начался час игры, а для тебя продолжается работа. ТЫ НЕ ЗАПРЕЩАЕШЬ нам хохотать, визжать, придумывать игры, бегать и прыгать, ты наоборот, показываешь, как можно это сделать более увлекательно и безопасно. Ты играешь с нами, как будто тебе 5 лет и ты опять ребёнок.

Мне нравится приходить в мой детский сад. Меня встречают с улыбкой и провожают с любовью. Меня не ругают за ошибки, меня учат их не совершать. Меня здесь ждут, потому что я нужен, а иду сюда, потому что мне нужен он, мой воспитатель! Мой воспитатель – чуткий, добрый, заботливый, весёлый. С тобой я счастлив, с тобой

А.Н. МАЛЫШКИНА.

Издатель – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 19» города Ишима

Главный редактор
Малышкина Александра Николаевна
Тел. 8 (34551) 7-31-62

Наш адрес:
627753 Тюменская область, г. Ишим,
ул. К. Маркса, 54

Номер свёрстан
в компьютерном отделе
АНО «ИИЦ «Ишимская правда»