СОГЛАСОВАНА
Методист МАДОУ ЦРР д/с №19
_____ Л.А.Гоппе
«29»08.2023 г

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАДОУ ЦРР д/с №19
Протокол № 4 от «29» 08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ ЦРР д/с №19
_____ Т.С Лебедева
Приказ №188 о/д
от «29»08.2023 г

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МАДОУ ЦРР Д/С №19
(В СООТВЕТСТВИИ С ФАОП ДО)

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

От 5 до 7 лет (дети ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи)

Адаптированная образовательная программа предназначена для воспитанников имеющих тяжелые нарушения речи

Условия реализации программы:

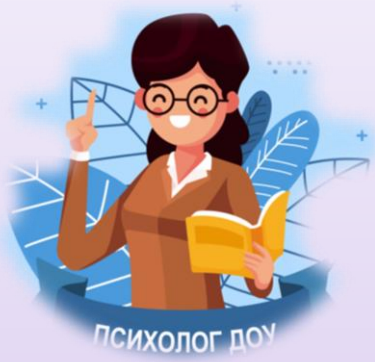
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
(Разработана на основе: «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи В.И.Нищевой»)

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(отображает организацию в работе логопедической группе, для детей 5-6, 6-7 лет)

Структура программы
(совместное решение задач)

Реализация образовательных задач воспитателями логопедической группы

Коррекционное развитие - направлено на обеспечение коррекции недостатков речи у воспитанников с ТНР



Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в развитии эмоционально-волевой сферы.

Приоритетные направления:

Модель образовательной программы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:

Обеспечивает развитие личности дошкольника в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Образовательные задачи решаются в процессе:

Совместной деятельности ребенка и взрослого (воспитателя, учителя логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя)

В ходе самостоятельной деятельности

В ходе взаимодействия с семьями воспитанников

- Совместные проекты
- Конкурсы, смотры, мероприятия
- Совместные экскурсии
- Развлечения, праздники, досуги

- Сайт, группа в ВК, Одноклассники
- Хобби студии
- Литературные гостиные
- Акции
- Флеш-мобы
- Родительские собрания

Планируемые результаты освоения воспитанниками программы:

-Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

-Любознательный, активный.

-Эмоционально отзывчивый.